



Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis
Universidade Federal de Alfenas

RELATÓRIO CONSOLIDADO BUSCA ATIVA

Equipe PRACE

Claudia Gomes

Coordenadora do Departamento de Apoio e Acompanhamento

Ira de Lizandra Gonçalves

Coordenadora do Departamento de Assistência Prioritária

Wellington Ferreira Lima

Pró-Reitor

Sumário

1. Apresentação.....	4
2. Organograma do levantamento das informações para a Busca Ativa dos estudantes	6
3. Dos indicadores de evasão por curso (ensino remoto x ensino presencial)	8
4. Dos indicadores de queda abrupta do rendimento acadêmico	11
4.1: Rendimento dos ingressantes 2018/2 no ERE II.....	11
4.2: Rendimento dos ingressantes 2019/1 no ERE II.....	12
4.3: Rendimento dos ingressantes 2019/2 no ERE II.....	13
4.4: Dados da evasão de curso e rendimento dos ingressantes 2020/1 no ERE I e ERE II.....	14
4.5: Dados da evasão de curso e rendimento dos ingressantes 2020/2 no ERE II	16
4.6 Do comparativo de queda abrupta de rendimento entre ERE I e ERE II para os ingressantes 2018/2, 2019/1 e 2019/2.....	17
5. Das ações a partir das demandas para a abordagem de acolhimento ao estudante	20
5.1: Semana Busca Ativa.....	20
5.2: Ações de Acolhida.....	22
5.3: Novas portas de acolhimento e apoio aos estudantes.....	23
6. Do comparativo de rendimento acadêmico dos alunos “Buscados e Encontrados” entre ERE I e ERE II	24
7. Das ações de parceria do DAA/DAP frente as demandas institucionais: PROEX; PROGRAD e PRPPG – alguns destaques.....	26
7.1: Políticas Afirmativas e entendimento institucionais	26
7.2: Democratização de oportunidades.....	26
7.3: Formação acadêmica e projeto de vida	27

1. Apresentação

A proposta de vinculação dos Departamentos para a realização da ação definida como Busca Ativa, **tem como objetivo a sistematização de procedimentos: 1) mapeamentos com base no rendimento acadêmico; 2) caracterização das demandas institucionais; 3) estruturação de abordagem ativa de acolhimento ao estudante**, como mecanismos de apoio às condições materiais, relacionais e pedagógicas que possam vir a impactar negativamente nas condições de acesso, permanência e desenvolvimento acadêmico.

Dentre a abordagem ativa de acolhimento aos estudantes, destacam-se a investigação: das **condições materiais** que se caracterizam pela falta de acesso a equipamentos, ferramentas e tecnologias necessários para a realização das atividades do curso, como por exemplo, à internet, computador, entre outros, devido à vulnerabilidade socioeconômica; **condições relacionais** que estão, essencialmente, ligadas às interações do estudante com a comunidade acadêmica, na forma com que se relaciona com os colegas de curso, com os professores e demais servidores da instituição. Assim como as **condições pedagógicas**, que configuram as dificuldades encontradas pelos estudantes em assimilar o conteúdo das disciplinas e a adequar seu tempo para realizar as atividades do curso.

Ressalta-se que, em relação aos relatórios anteriores, duas alterações foram realizadas. A primeira delas, com o objetivo de favorecer uma Busca Ativa que possa contemplar mais precocemente os estudantes, inclusive daqueles e daquelas que contam com a Assistência Estudantil, se deu pela diminuição da nota de corte de indicadores de queda abrupta de rendimento acadêmico, que passa a ser considerada em 40% e não mais em 50%.

Outra alteração importante na construção do relatório, considerando o momento atípico e as preocupações dos cursos em relação às demandas do Ensino Remoto, se dará com a apresentação de indicadores de evasão, no período entre a suspensão das aulas presenciais em 19/03/2020 e o encerramento do ERE II em 07/04/2021.

Por fim, o presente relatório visa a continuidade de apresentação dos dados atualizados a partir do levantamento e processo de análise dos indicadores gerados com a finalização do ERE I e ERE II (2020/1), contemplando assim o levantamento do índice de reprovações dos estudantes das turmas ingressantes em 2018/2, 2019/1, 2019/2, 2020/1 e 2020/2.

2. Organograma do levantamento das informações para a Busca Ativa dos estudantes

Como já apresentado no relatório anterior, com a formalização da parceria entre o Departamento de Apoio e Acompanhamento e o Departamento de Assistência Prioritária, foi constituído o Sistema Busca Ativa, que tem como objetivo acessar os estudantes antes da caracterização e severidade de dificuldades acadêmicas ou sintomas de sofrimento e adoecimento psíquico, a partir dos seguintes encaminhamentos:

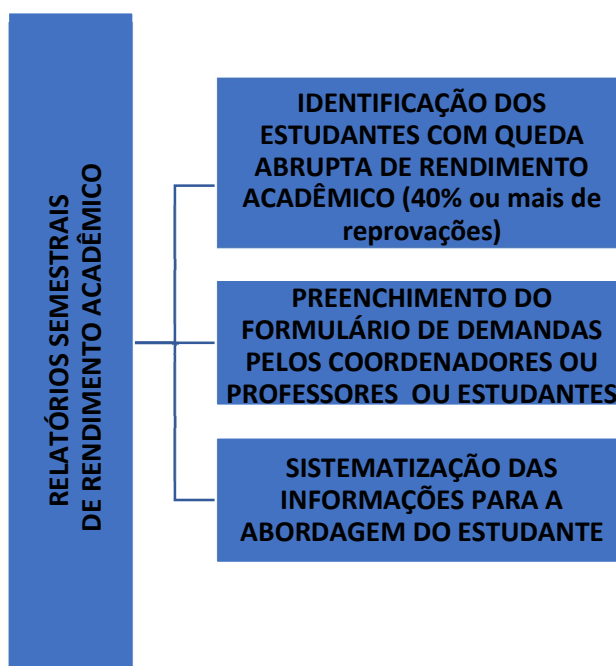


Figura 1: Organograma do levantamento de informações para a Busca Ativa dos estudantes

O processo de identificação dos estudantes com queda abrupta de rendimento acadêmico¹, começou com o encerramento do segundo semestre de 2019 e foi atualizado com os dados de 2020/1 (ERE I e ERE II).

¹ Dados coletados do Sistema Acadêmico.

Destacamos que, para a atualização dos dados a partir de 2020/1 – ERE II, optou-se pela redução da linha de corte do rendimento acadêmico, que passa a ser considerado, a partir de então, pelos estudantes que apresentam 40% ou mais de reprovações nas disciplinas cursadas.

3. Dos indicadores de evasão por curso (ensino remoto x ensino presencial)

Evadidos de 19/03/2020 (início da suspensão das aulas presenciais) a 07/04/2021 (encerramento do ERE II) - n° absoluto					
Curso	Desistente	Desligado	Remanejamento Interno entre cursos na UNIFAL-MG	Transferência para outra IES	Total por curso
Odontologia	12	14	0	1	27
Farmácia	11	18	2	0	31
Enfermagem	5	8	1	0	14
Nutrição	9	7	0	1	17
Ciências Biológicas Bacharelado	5	14	3	0	22
Ciências Biológicas Licenciatura	4	28	4	0	36
Química Bacharelado	8	13	0	0	21
Química Licenciatura	5	17	2	0	24
Ciência da Computação	5	17	0	2	24
Física	2	20	0	0	22
Matemática	8	11	0	0	19
Pedagogia	6	16	0	1	23
Biotecnologia	7	8	1	0	16
Geografia Bacharelado	2	11	1	0	14
Geografia Licenciatura	3	10	0	0	13
Biomedicina	5	5	1	0	11
Fisioterapia	4	5	2	0	11
História	2	16	0	0	18
Ciências Sociais Bacharelado	2	7	0	0	9
Ciências Sociais Licenciatura	2	10	0	0	12
Letras (40)	1	20	24	0	45
Letras (44)	5	0	0	0	5
Letras (45)	2	0	0	0	2
Medicina	12	1	0	1	14
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	23	50	0	1	74
Administração Pública	1	2	2	0	5
Ciências Atuariais	1	5	2	0	8
Ciências Contábeis	4	12	0	0	16
Ciências Econômicas	2	2	2	1	7
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	39	84	0	1	124
Engenharia Ambiental	0	5	0	0	5
Engenharia de Minas	0	3	0	0	3
Engenharia Química	0	9	0	0	9
Ciências Biológicas Licenciatura EAD	0	70	0	0	70
Pedagogia EAD	0	214	0	0	214
Química Licenciatura EAD	0	15	0	0	15
TOTAL GERAL	197	747	47	9	1000

Evadidos de 01/03/2019 a 18/03/2020 (último dia antes da suspensão das aulas presenciais) - n° absoluto					
Curso	Desistente	Desligado	Remanejamento Interno entre cursos na UNIFAL-MG	Transferência para outra IES	Total por curso
Odontologia	8	9	3	1	21
Farmácia	18	15	10	2	45
Enfermagem	4	9	5	0	18
Nutrição	5	7	4	2	18
Ciências Biológicas Bacharelado	9	15	3	0	27
Ciências Biológicas Licenciatura	6	23	11	1	41
Química Bacharelado	13	11	3	0	27
Química Licenciatura	10	13	3	1	27
Ciência da Computação	13	19	1	0	33
Física	11	12	2	0	25
Matemática	14	17	0	0	31
Pedagogia	5	8	1	1	15
Biotecnologia	13	14	2	2	31
Geografia Bacharelado	7	10	4	0	21
Geografia Licenciatura	6	16	2	0	24
Biomedicina	7	3	1	2	13
Fisioterapia	8	7	2	2	19
História	3	13	2	0	18
Ciências Sociais Bacharelado	4	11	2	0	17
Ciências Sociais Licenciatura	4	9	1	0	14
Letras (40)	3	12	1	1	17
Letras (44)	0	0	0	0	0
Letras (45)	0	0	0	0	0
Medicina	19	0	0	4	23
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	44	115	2	7	168
Administração Pública	6	4	5	0	15
Ciências Atuariais	3	9	5	0	17
Ciências Contábeis	2	4	1	1	8
Ciências Econômicas	6	10	2	0	18
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	61	69	1	1	132
Engenharia Ambiental	3	2	0	0	5
Engenharia de Minas	1	1	0	0	2
Engenharia Química	1	5	0	0	6
Ciências Biológicas Licenciatura EAD	0	2	0	0	2
Pedagogia EAD	0	21	0	0	21
Química Licenciatura EAD	0	4	0	0	4
TOTAL GERAL	317	499	79	28	923

Tivemos um aumento de 8,34% no número de evasão de cursos da UNIFAL-MG, de 19/03/2020 a 07/04/2021, em relação ao período de 01/03/2019 a 18/03/2020 no ensino presencial.

4. Dos indicadores de queda abrupta do rendimento acadêmico

4.1: Rendimento dos ingressantes 2018/2 no ERE II

Cursos	Ingressantes 2018/2		
	Cursaram disciplinas no ERE II	Reprovados em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II	% Reprovados em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II
Odontologia	42	2	5
Farmácia	41	6	15
Ciências Biológicas Licenciatura	20	7	35
Química Bacharelado	14	3	21
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	55	28	51
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	48	16	33
Administração Pública (ingresso direto)	4	1	25
Ciências Atuariais (ingresso direto)	0	0	0
Ciências Econômicas (ingresso direto)	4	1	25
TOTAL	228	64	

4.2: Rendimento dos ingressantes 2019/1 no ERE II

Curso	Ingressantes 2019/1		
	Cursaram disciplinas no ERE II	Reprovados em 40% ou mais de disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II	% de reprovados em 40% ou mais de disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II
Odontologia	47	0	0
Farmácia	45	0	0
Enfermagem	37	0	0
Nutrição	39	2	5
Ciências Biológicas Bacharelado	27	6	22
Ciência da Computação	23	11	48
Física	16	6	38
Matemática	21	3	14
Pedagogia	28	4	14
Biotecnologia	24	3	13
Geografia Bacharelado	30	11	37
Geografia Licenciatura	21	7	33
Biomedicina	32	1	3
Fisioterapia	44	3	7
História	20	2	10
Ciências Sociais Bacharelado	12	6	50
Ciências Sociais Licenciatura	16	6	38
Letras 40	31	3	10
Letras 46	2	1	50
Medicina	51	0	0
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	75	20	27
Administração Pública (entrada direta)	6	4	67
Ciências Atuariais (entrada direta)	3	0	0
Ciências Econômicas (entrada direta)	7	3	43
Ciências Contábeis (entrada direta)	8	0	0
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	90	25	28
TOTAL	755	127	

4.3: Rendimento dos ingressantes 2019/2 no ERE II

Cursos	Ingressantes 2019/2		
	Cursaram disciplinas no ERE II	Reprovados em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II	% Reprovados em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II
Odontologia	40	1	3
Farmácia	48	3	6
Ciências Biológicas Licenciatura	25	8	32
Química Bacharelado	24	4	17
Química Licenciatura	16	12	75
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	70	33	47
Administração Pública (ingresso direto)	4	1	25
Ciências Atuariais (ingresso direto)	3	3	100
Ciências Contábeis (ingresso direto)	7	1	14
Ciências Econômicas (ingresso direto)	5	3	60
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	67	27	40
TOTAL	309	96	

4.4: Dados da evasão de curso e rendimento dos ingressantes 2020/1 no ERE I e ERE II

Ingressantes 2020/1												
Curso	Ingressantes ENEM/SiSu	Ingressantes Outras Vias	Total	Desistentes (situação em 05/08/2021)	Desligados (situação em 05/08/2021)	Trancamento de curso (em 2021)	Transferência para outro curso	Transferência para outra IES (em 2021)	Conclusão do curso	Matriculados em 14/07/2021 que cursaram disciplinas em 2020	Matriculados em 14/07/2021 que não cursaram disciplinas em 2020	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e ERE II
Odontologia	47	0	47	3	3	0	0	1	0	41	0	0
Farmácia	49	5	54	8	0	0	0	0	0	42	4	2
Enfermagem	40	3	43	6	0	1	0	0	0	33	3	2
Nutrição	45	2	47	7	2	1	1	0	0	34	2	1
Ciências Biológicas Bacharelado	37	0	37	4	4	0	3	0	0	26	0	0
Ciência da Computação	37	4	41	4	4	2	0	1	0	29	1	8
Física	28	1	29	6	5	1	1	0	0	15	1	5
Matemática	34	2	36	9	14	1	0	0	0	12	1	5
Pedagogia	40	4	44	9	5	3	0	0	0	29	0	4
Biotecnologia	40	5	45	8	3	2	0	1	0	32	0	2
Geografia Bacharelado	34	10	44	4	6	1	1	0	1	29	2	7
Geografia Licenciatura	40	11	51	4	18	1	1	0	0	25	2	6
Biomedicina	38	3	41	3	3	1	0	0	0	34	0	0
Fisioterapia	48	3	51	4	3	1	0	1	0	40	2	1
História	39	4	43	1	5	0	0	0	0	34	3	2
Ciências Sociais Bacharelado	20	0	20	3	6	2	0	0	0	9	0	5
Ciências Sociais Licenciatura	19	0	19	2	2	0	0	0	0	15	0	4
Letras 40	0	11	11	1	0	0	9	0	0	0	1	0
Letras 44	30	0	30	5	1	0	0	0	0	23	1	2
Letras 45	29	0	29	4	0	1	0	0	0	23	1	6
Letras 46	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Continua

Continuação

Letras 47	0	7	7	0	0	2	0	0	0	4	1	0
Medicina	60	4	64	15	0	0	0	1	0	46	3	0
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	93	16	109	9	18	1	0	0	2	79	1	25
Administração Pública (entrada direta)	11	0	11	1	5	0	0	0	0	5	0	3
Ciências Atuariais (entrada direta)	10	0	10	2	0	1	1	0	0	6	0	3
Ciências Econômicas (entrada direta)	10	0	10	0	1	1	0	0	0	7	0	2
Ciências Contábeis (entrada direta)	11	0	11	2	2	1	0	0	0	6	0	1
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	122	2	124	30	6	3	0	0	0	79	6	21
TOTAL	1011	99	1110	154	116	27	17	5	3	759	35	119

4.5: Dados da evasão de curso e rendimento dos ingressantes 2020/2 no ERE II

Ingressantes 2020/2											
Curso	Ingressantes ENEM/SiSu	Ingressantes Outras Vias	Total	Desistentes (situação em 28/07/2021)	Desligados (situação em 28/07/2021)	Transferência para outra IES (situação em 28/07/2021)	Transferência para outro curso em 2021	Trancamento de Curso em 2021/1	Matriculados em 28/07/2021 que cursaram disciplinas no ERE II	Matriculados em 28/07/2021 que não cursaram disciplinas no ERE II	Reprovados em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II
Odontologia	49	0	49	8	1	0	0	0	39	1	0
Farmácia	50	0	50	6	0	0	0	1	43	0	1
Ciências Biológicas Licenciatura	39	0	39	5	5	0	3	0	26	0	3
Química Bacharelado	39	0	39	7	3	1	1	1	26	0	3
Química Licenciatura	39	1	40	6	12	0	1	0	20	1	9
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	100	0	100	8	15	0	0	1	76	0	34
Administração Pública (entrada direta)	12	0	12	1	5	0	0	0	6	0	3
Ciências Atuariais (entrada direta)	7	0	7	0	0	0	0	0	7	0	2
Ciências Econômicas (entrada direta)	11	0	11	3	0	1	0	0	7	0	3
Ciências Contábeis (entrada direta)	11	0	11	0	2	0	0	0	9	0	5
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	100	0	100	21	4	0	1	0	70	4	21
TOTAL	457	1	458	65	47	2	6	3	329	6	84

4.6 Do comparativo de queda abrupta de rendimento entre ERE I e ERE II para os ingressantes 2018/2, 2019/1 e 2019/2

Ingressantes 2018/2				
Cursos	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e ERE II (mantiveram o baixo rendimento)	Conseguiram aprovação em mais de 40% das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II (pioraram o rendimento)	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e conseguiram aprovação em mais de 40% das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II (melhoraram o rendimento)	Discentes que tiveram baixo rendimento em 2020/1 - ERE I e que não cursaram disciplinas no ERE II
Odontologia	0	2	0	0
Farmácia*	2	3	0	3
Ciências Biológicas Licenciatura	2	5	1	1
Química Bacharelado	1	2	1	2
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	19	9	3	10
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia**	6	8	3	1
Administração Pública (ingresso direto)	1	0	0	4
Ciências Atuariais (ingresso direto)	0	0	0	3
Ciências Econômicas (ingresso direto)	1	0	0	1
TOTAL	32	29	8	25

*01 discente do curso de farmácia, que não cursou disciplinas no ERE I, reprovou em 40% ou mais das disciplinas cursadas no ERE II / 01 discente do curso de farmácia não cursou disciplinas no ERE I e II.

**01 discente do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, que não cursou disciplinas no ERE I, reprovou em 40% ou mais das disciplinas cursadas no ERE II.

Ingressantes 2019/1				
Cursos	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e ERE II (mantiveram o baixo rendimento)	Conseguiram aprovação em mais de 40% das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II (pioraram o rendimento)	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e conseguiram aprovação em mais de 40% das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II (melhoraram o rendimento)	Discentes que tiveram baixo rendimento em 2020/1 - ERE I e que não cursaram disciplinas no ERE II
Odontologia	0	0	1	1
Farmácia	0	0	0	1
Enfermagem	0	0	1	0
Nutrição	2	0	1	1
Ciências Biológicas Bacharelado	0	6	0	2
Ciência da Computação	4	7	1	2
Física	3	1	4	0
Matemática	1	2	1	3
Pedagogia	2	2	1	1
Biotecnologia	0	3	1	1
Geografia Bacharelado	2	6	1	2
Geografia Licenciatura	5	2	2	7
Biomedicina	0	1	0	0
Fisioterapia	2	1	0	0
História	2	0	0	2
Ciências Sociais Bacharelado	3	3	0	1
Ciências Sociais Licenciatura	4	2	0	3
Letras 40	2	1	0	0
Medicina	0	0	0	0
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	13	7	3	11
Administração Pública (entrada direta)	3	1	0	0
Ciências Atuariais (entrada direta)	0	0	1	0
Ciências Econômicas (entrada direta)	3	0	0	1
Ciências Contábeis (entrada direta)	0	0	0	1
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	12	13	2	8
TOTAL	63	58	20	48

Ingressantes 2019/2				
Cursos	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e ERE II (mantiveram o baixo rendimento)	Conseguiram aprovação em mais de 40% das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II (pioraram o rendimento)	Reprovaram em 40% ou mais das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE I e conseguiram aprovação em mais de 40% das disciplinas cursadas em 2020/1 - ERE II (melhoraram o rendimento)	Discentes que tiveram baixo rendimento em 2020/1 - ERE I e que não cursaram disciplinas no ERE II
Odontologia	1	0	0	4
Farmácia	0	2	1	2
Ciências Biológicas Licenciatura	5	1	2	6
Química Bacharelado	3	0	2	2
Química Licenciatura	6	6	2	2
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	17	9	1	19
Administração Pública (ingresso direto)	1	0	0	2
Ciências Atuariais (ingresso direto)	2	1	0	2
Ciências Contábeis (ingresso direto)	0	1	0	2
Ciências Econômicas (ingresso direto)	0	2	0	2
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	11	13	3	16
TOTAL	46	35	11	59

5. Das ações a partir das demandas para a abordagem de acolhimento ao estudante

5.1: Semana Busca Ativa



Contando a sistematização e consolidação dos indicadores de análise das demandas materiais, demandas relacionais e demandas pedagógicas que sistematizam a abordagem de Busca Ativa dos estudantes, o início do semestre de 2021/1 contou com uma ação coletiva de acolhimento aberta a todos os estudantes de graduação da UNIFAL-MG, que estavam matriculados em maio de 2021.

A ação intitulada como Semana Busca Ativa contemplou, de 10 a 14 de maio de 2021, o acolhimento de 33 estudantes, que puderam ter suas demandas encaminhadas às ações internas desenvolvidas pela UNIFAL-MG.

Ressalta-se que o convite para a Semana Busca Ativa, foi disponibilizado para todas e todos os estudantes, sem a consideração da queda abrupta de rendimento, tendo as demandas apontadas caracterizadas da seguinte forma:

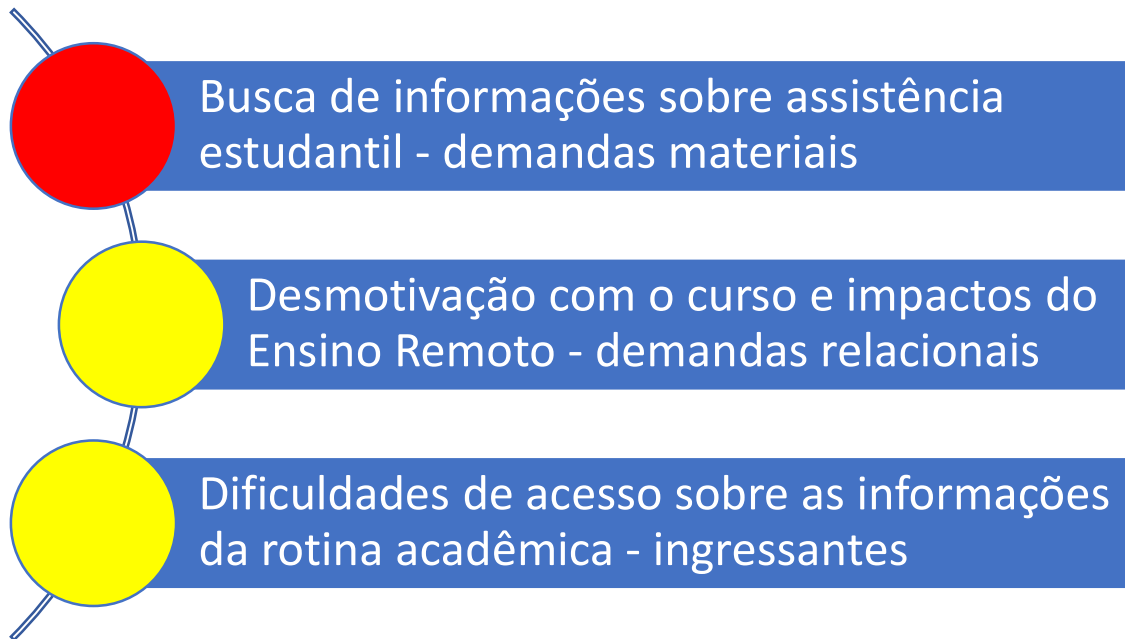


Figura 2: Caracterização das principais demandas por eixo de caracterização do Busca Ativa

5.2: Ações de Acolhida

Acolhida ao Calouro 2021/1



A Acolhida tem como objetivo a recepção de estudantes ingressantes na vida universitária. Busca fazer um contraponto à prática do trote violento por meio de atividades que colaborem para uma formação acadêmica mais reflexiva, cidadã e reconhecadora do compromisso social da Universidade Pública

Você, que está chegando neste semestre, ou mesmo que já esteja na UNIFAL-MG e quer participar das atividades, venha!

Com o objetivo de contemplar as diferentes temáticas expressadas tanto pelos coordenadores de cursos, na ocasião do levantamento de demandas, assim como pelas demandas apontadas pelos estudantes ao longo das diferentes intervenções, a agenda da Acolhida ao Calouro 2021/1, contempla diferentes temas, debates e propostas de intervenções, que favoreçam os diferentes aspectos da vida acadêmica/profissional.

Dentre as ações, destacamos a Oficina de Projeto de Vida e as Oficinas de Apoio Pedagógico, desenvolvidas pelo DAA, com base em formato de acolhimento permanente, realizado em encontros semanais ao longo dos meses, e com o objetivo de discutir temáticas e favorecer estratégias aos estudantes em diferentes momentos da vida acadêmica.

Ressalta-se que a abordagem dos temas como: demandas e estratégia; dimensões/eixos dos projetos de vida/profissional; estratégias de aprendizagem; gerenciamento de tempo e de tarefas; interesses extracurriculares; planejamento para momentos de descanso, foram temáticas apontadas pelos coordenadores, que são apontados como demandas dos estudantes nos diferentes cursos e semestres de formação.



Vamos conversar sobre seu projeto de vida?



Formulário de Atendimento (Psicológico ou Pedagógico)	Materials de Apoio no Percurso Acadêmico	Ações e Eventos
<p>Aqui você encontrará materiais elaborados pela equipe do DAA que poderão auxiliá-lo(a) no seu percurso acadêmico. Além deles, também disponibilizamos materiais de fontes confiáveis que poderão contribuir com aspectos específicos de suas vivências na universidade, como estudos, habilidades sociais e qualidade de vida. Veja os itens a seguir:</p>		
<p>DICAS SAÚDE MENTAL</p>		
<p>DICAS PERÍODO DE SUSPENSÃO DAS AULA PRESENCIAIS</p>		
<p>ORIENTAÇÕES PARA O ESTUDO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)</p>		
<p>ORIENTAÇÕES PARA INGRESSANTES</p>		
<p>ORIENTAÇÕES PARA O PERÍODO DE AFASTAMENTO</p>		

5.3: Novas portas de acolhimento e apoio aos estudantes

A partir das demandas trazidas pelos estudantes, assim como pelas pontuações reforçadas pelos coordenadores, dentre as questões que impactam o processo de desenvolvimento acadêmico ao longo do primeiro semestre de 2021, foram consolidadas novas portas de acolhimento e apoio aos estudantes no âmbito da PRACE, e que estão sendo constituídas também a partir da parceria com projetos externos, dentre as novas portas destaca-se:



Núcleo de Atenção à Mulher (NAM)



Núcleo de Diversidade Sexual e Gêneros (Diverges)



6. Do comparativo de rendimento acadêmico dos alunos “Buscados e Encontrados” entre ERE I e ERE II

Estudante: BA 001 – Curso: Enfermagem	Em 2020/1 – ERE I cursou *7 disciplinas e foi aprovada em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2).	Em 2020/1 – ERE II cursou 9 disciplinas e foi aprovada em todas (manteve o bom rendimento com relação à 2020/1 – ERE I).
Estudante: BA 002 – Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	Em 2020/1 – ERE I cursou 1 disciplina e foi aprovado (melhorou o rendimento com relação à 2019/2).	Em 2020/1 – ERE II cursou 2 disciplinas e foi reprovado em todas (o rendimento piorou com relação à 2020/1 – ERE I). Teve os auxílios cancelados pelo Colegiado da Prace dia 20/05/2021, por ter reprovado em mais de 50% das disciplinas cursadas em 2020 (ERE I e ERE II). Trancou do curso dia 17/06/2021 .
Estudante: BA 003 – Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Em 2020/1 – ERE I cursou 2 disciplinas e foi aprovado nas 2 (melhorou o rendimento com relação à 2019/2).	Em 2020/1 – ERE II cursou 7 disciplinas e foi aprovado em todas (manteve o bom rendimento com relação à 2020/1 – ERE I). Não renovou os auxílios do Programa de Assistência Prioritária.
Estudante: BA 004 – Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Em 2020/1 – ERE I cursou 6 disciplinas e foi aprovada em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2).	Em 2020/1 – ERE II cursou 4 disciplinas e foi aprovada em todas (manteve o bom rendimento com relação à 2020/1 – ERE I). A solicitação de renovação dos auxílios do Programa de Assistência Prioritária foi indeferida dia 10/05/2021, considerando que não foram apresentados os documentos solicitados.
Estudante: **BA 005 – Curso: Farmácia		Em 2020/1 – ERE II cursou 5 disciplinas e foi reprovada em 1.
Estudante: BA 006 – Curso: Ciências Econômicas	Em 2020/1 – ERE I cursou *5 disciplinas e reprovou em todas (manteve o baixo rendimento com relação à 2019/2).	Não cursou disciplinas em 2020/1 – ERE II. Está “em processo de desligamento” por não ter renovado matrícula para 2021/1.
Estudante: BA 007 – Curso: Odontologia	Em 2020/1 – ERE I cursou 4 disciplinas e conseguiu aprovação em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2).	Em 2020/1 – ERE II cursou 5 disciplinas e foi aprovado em todas (manteve o bom rendimento com relação à 2020/1 – ERE I).
Estudante: BA 008 – Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	Em 2020/1 – ERE I cursou 5 disciplinas e conseguiu aprovação em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2).	Não cursou disciplinas em 2020/1 – ERE II. Desistiu do curso em 19/11/2020 pelo motivo de ter mudado de cidade.
Estudante BA 009 – Curso: Bacharelado	Em 2020/1 – ERE I cursou 6 disciplinas e conseguiu aprovação	Em 2020/1 – ERE II cursou 10 disciplinas e foi aprovado em 7

Interdisciplinar em Ciência e Economia	em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2) .	(manteve o bom rendimento com relação à 2020/1 – ERE I) .
Estudante BA 010 – Curso: Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Em 2020/1 – ERE I cursou 3 disciplinas e conseguiu aprovação em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2) .	Em 2020/1 – ERE II cursou 5 disciplinas e foi aprovada em 4 (manteve o bom rendimento com relação à 2020/1 – ERE I) . Não é assistida pelo Programa de Assistência Prioritária.
Estudante BA 011 – Curso: Geografia Bacharelado	Em 2020/1 – ERE I cursou *3 disciplinas e conseguiu aprovação em todas (melhorou o rendimento com relação à 2019/2) .	Em 2020/1 – ERE II cursou 4 disciplinas e foi reprovado em todas (piorou o rendimento com relação à 2020/1 – ERE I) . Não é assistido pelo Programa de Assistência Prioritária.
Estudante BA 012 – Curso: Farmácia	Em 2020/1 – ERE I cursou 2 disciplinas e foi reprovado em todas (manteve o baixo rendimento com relação à 2019/2) .	Em 2020/1 – ERE II cursou 4 disciplinas e foi reprovado em todas (manteve o baixo rendimento com relação à 2020/1 – ERE I) . Não é assistido pelo Programa de Assistência Prioritária.

*Situação atualizada dia 28/06/2021.

**Discente ingressou em 2020/2 na UNIFAL-MG.

7. Das ações de parceria do DAA/DAP frente as demandas institucionais: PROEX; PROGRAD e PRPPG – alguns destaques

7.1: Políticas Afirmativas e entendimento institucionais

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PRPPG
Universidade Federal de Alfenas

Unifal
Universidade Federal de Alfenas

INÍCIO INSTITUCIONAL INICIAÇÃO CIENTÍFICA PESQUISA PÓS-GRADUAÇÃO PÓS-DOCTORADO EDITAIS FAQ CONTATO

Editais de Pesquisa

Editais Abertos Editais Encerrados

EDITAL 013/2021 PRPPG – PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - AÇÕES AFIRMATIVAS

7.2: Democratização de oportunidades

Apoio e Acompanhamento Eventos Progrida

Está tendo dificuldades com matemática? Temos uma solução!

31 de maio de 2021 geraldoliska

PRACE

PROGRAD

Já conhece?

Monitoria de Matemática Básica

Objetivo: desenvolver estratégias de revisão de conteúdos de Matemática Básica, consideradas importantes para o acompanhamento de disciplinas como Cálculo Diferencial e Integral, Geometria Analítica, Álgebra Linear, entre outras.

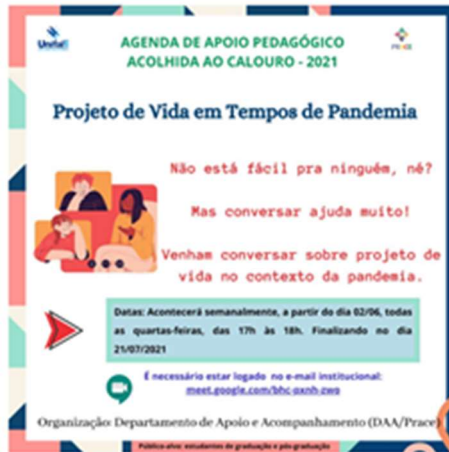
Coordenadores do Projeto: Prof. Anderson José de Oliveira e Prof. Guilherme Henrique Gomes da Silva

Acompanhamento Pedagógico: Michelle Cristine da Silva Toti

7.3: Formação acadêmica e projeto de vida

Vamos conversar sobre seu projeto de vida?

23 de maio de 2021 • geraldo.liska



**AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO
ACOLHIDA AO CALOURO - 2021**

Projeto de Vida em Tempos de Pandemia

Não está fácil pra ninguém, né?
Mas conversar ajuda muito!
Venham conversar sobre projeto de vida no contexto da pandemia.

Datas: Acontecerá semanalmente, a partir do dia 02/06, todas as quartas-feiras, das 17h às 18h. Finalizando no dia 21/07/2021

É necessário estar logado no e-mail institucional:
meet.google.com/bhc-gxnb-zwo

Organização: Departamento de Apoio e Acompanhamento (DAA/Prace)

Publisa para estudantes de graduação e pós-graduação



**AGENDA DE APOIO PEDAGÓGICO
ACOLHIDA AO CALOURO - 2021**

Projeto de Vida em Tempos de Pandemia

1º Encontro
02/06 - 17h
Tema: Projeto de vida para a vida saudável.

É necessário estar logado no e-mail institucional:
meet.google.com/bhc-gxnb-zwo

Organização: Departamento de Apoio e Acompanhamento (DAA/Prace)

Publisa para estudantes de graduação e pós-graduação



Unifal **PRACE** **Progrida**

Inspire-se

Estratégias de Autocuidado em saúde mental

The poster features two illustrations: a woman with curly hair in a yellow top on the left, and a man with glasses holding a red apple on the right. The background is a textured, light brown color.



Prosa em Roda

TODAS ÀS QUINTAS, ÀS 18 H, PELO LINK:
[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/PKW-VPYJ-WUR](https://meet.google.com/pkw-vpyj-wur)
&
TODAS ÀS SEXTAS, ÀS 17H, PELO LINK:
[HTTPS://MEET.GOOGLE.COM/QUE-BIOZ-PEM](https://meet.google.com/que-bioz-pem)

Aguardamos sua presença!

