

# Critérios de Avaliação Discente

CAD-PROFMAT-Discentes – Ciclo 2025–2028

Desempenho Acadêmico, Recurso Educacional e Depósito

Coordenação Acadêmica Institucional  
*PROFMAT – UNIFAL-MG*

Universidade Federal de Alfenas  
Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional

Publicado em 24 de março de 2026

- 1 Contexto e Vigência
- 2 Critério 1 – Desligamento
- 3 Critério 2 – Titulação
- 4 Critério 3 – Recurso Educacional
- 5 Critério 4 – Depósito do RE
- 6 Linhas de Pesquisa e Conformidade
- 7 Resumo e Checklist

# O que é o CAD-PROFMAT-Discentes?

## Definição

Documento normativo da Comissão Acadêmica Nacional que especifica, de forma **exclusiva e detalhada**, os critérios de desempenho acadêmico para **discentes** do PROFMAT.

Publicado em **24 de março de 2026**.

## Vigência

Aplica-se ao ciclo avaliativo **2025–2028** da CAPES.

É o **primeiro documento específico** para discentes da história do PROFMAT.

## O documento trata de:

- 1 **Desligamento:** situações que encerram o vínculo com o Programa.
- 2 **Titulação:** composição e exigências do TCC.
- 3 **Recurso Educacional:** tipos, conformidade e obrigações.
- 4 **Depósito:** onde e como registrar o RE.

 **Defesas a partir de**

**01 de janeiro de 2025.**

# Critério 1 – Situações de Desligamento

 O discente será desligado se ocorrer qualquer uma das situações abaixo



## Situação 1

**Duas reprovações no ENQ**  
(Exame Nacional de Qualificação)

O discente dispõe de **duas oportunidades consecutivas**. Após a segunda reprovação, o desligamento é automático.



## Situação 2

**Ultrapassar o prazo máximo de integralização** na Instituição Associada


O prazo é definido pela IES em resolução própria. Na UNIFAL-MG, consulte a **Resolução CEPE nº 08/2024**.

## Autonomia institucional


Em consonância com a **autonomia universitária**, cada Instituição Associada possui a prerrogativa de definir, em resolução própria, critérios **adicionais** para desligamento de discentes.

# Critério 2 – Composição do TCC para Titulação

Para obter o título de Mestre em Matemática (Área: Matemática na Educação Básica)

 Dissertação  
de Mestrado



 Recurso  
Educativo (RE)



  
TCC  
(obrigatório)

^ Título de Mestre

 A dissertação deve descrever

- os **fundamentos teóricos** empregados;
- os **processos** de elaboração do recurso;
- a **aplicação** (real ou possível) do RE em situações de ensino.

 O RE deve focar em

- tópicos do **currículo de Matemática** da Educação Básica;
- impacto na **prática docente** em sala de aula;
- conformidade com as **linhas de pesquisa** do Programa.

# Critério 3 – Tipos de Recurso Educacional

## Tipos de Recurso Educacional aceitos pelo PROFMAT (CAD-Discentes, 2026)

#	Tipo	Requisito principal
1a	Livro / e-book / Capítulo	ISBN (ou ISSN para obras seriadas); publicado por editora ou associação científica; ficha catalográfica
1b	Artigo em periódico	ISSN; avaliado por conselho editorial, citações, downloads, DOI
2	Produto Técnico-Tecnológico (PTT)	14 subtipos – ver próximos slides
3	Produção artística	Produtos e processos criativos ou poéticos vinculados ao Programa



### Conformidade exigida

Todos os REs devem estar em conformidade com as **linhas de pesquisa** do Programa e com a **Educação Básica**.



### Aceite antecipado

A critério da IES, artigos/livros **aceitos para publicação** (ainda não publicados) podem ser computados. Inserir comprovante no SCA; atualizar após publicação.

## 1a. Livro / e-book / Capítulo de Livro

### Requisitos obrigatórios:

- **ISBN** (ou ISSN para obras seriadas)
- Publicação por **editora pública ou privada**, associação científica/cultural ou instituição de pesquisa
- **Ficha catalográfica** ou conjunto similar

### Exemplos no PROFMAT:

- Livro de atividades para alunos do Ensino Médio
- Capítulo em coletânea de práticas docentes
- Apostila estruturada com ISBN próprio

✘ **Não se aplica:** organização de livro (sem autoria de conteúdo)

## 1b. Artigo em Periódico

### Critérios de avaliação:

- Revista com **ISSN**
- Vinculação às **linhas de pesquisa** e área de concentração
- Qualidade do **conselho editorial**
- Número de **citações** e de **downloads**
- Existência de **DOI**

### Exemplos no PROFMAT:

- Artigo em revista de Educação Matemática
- Relato de experiência em periódico de ensino
- Trabalho publicado em anais com ISSN

## PTT – g. Material Didático

Produto de apoio à mediação do ensino-aprendizagem.

### Subtipos e exemplos:

- **Impresso:** sequência didática, caderno de atividades, jogo educativo, mapa temático, guia do professor
- **Audiovisual:** vídeo de aula, programa de rádio, painel cronológico, trilha sonora
- **Novas mídias:** e-book interativo, DVD, CD-ROM

✘ Apostilas, slides e materiais exclusivos para aulas regulares da graduação/pós-graduação **não se enquadram**

## PTT – k. Software / Aplicativo

Conjunto de instruções para computador voltado ao ensino de Matemática.

### Exemplos no PROFMAT:

- Simulador de conceitos matemáticos
- Aplicativo mobile para visualização geométrica
- Software de resolução de problemas passo a passo
- Planilha eletrônica com funcionalidades originais
- Script/applet em GeoGebra com lógica própria

✘ Pequenas adaptações de softwares existentes sem aplicabilidade educacional própria **não se enquadram**

## PTT – a. Curso para Formação Profissional

**Definição:** conjunto de conteúdos voltado à formação de professores. **Subtipos:**

- Docência em atividade de capacitação.
- Criação de atividade de capacitação.
- Organização de atividade de capacitação.

**Exemplos:** formação continuada para professores da rede pública; oficina de metodologias ativas em Matemática.

✘ Cursos sem relação com a pesquisa do PPG

## PTT – e. Manual / Protocolo

Guia de instruções ou Procedimento Operacional Padrão (POP).

**Ex.:** protocolo de aplicação de sequência didática.

✘ Manual integrante de outro PTT já registrado (dupla contagem)

## PTT – d. Relatório Técnico

Texto conciso sobre projeto realizado, com planejamento, resultados, conclusões e impacto social/econômico.

**Exemplos:** relatório de pesquisa-ação; relatório de assessoria técnica a escola.

✘ Relatórios de PIBIC, Edital Universal, PAEP etc.

## PTT – b. Produto de Editoração

Atividade editorial de edição/publicação de obras.

Inclui: jornal, revista, e-book interativo, cartaz, mídia digital.

**Diferencial:** organização de livro se aplica aqui (diferente do tipo 1a, que exige autoria de conteúdo).

## PTT – c. Evento Organizado

**Definição:** atividade de divulgação científica promovida pelo PPG para público acadêmico ou geral.


Computa-se a **Coordenação ou Vice-Coordenação** do evento.

**Exemplos:** congresso, seminário, olimpíada, feira de Ciências, competição matemática organizada pelo Programa.

## PTT – i. Produto de Comunicação

Produto midiático: rádio, TV, podcast, mídia social – com **autoria** do discente/egresso.

**Exemplos:** série de vídeos no YouTube sobre conteúdos da Educação Básica; episódios de podcast matemático produzidos no âmbito do TCC.

 Simples participação em programa sem autoria


## PTT – j. Tecnologia Social

**Definição:** método ou produto transformador, desenvolvido com a população, com impacto social mensurável.

**Características:**

- Simplicidade e baixo custo.
- Fácil aplicabilidade.
- Replicabilidade.
- Benefício coletivo.

**Exemplos:** projeto de Matemática em terminais de ônibus; kit de jogos para comunidades rurais.

 Produto sem transformação social positiva ou sem foco coletivo.

# PTT – Tipos adicionais (Acervo, Base de Dados, Mapa, Não Patenteável)

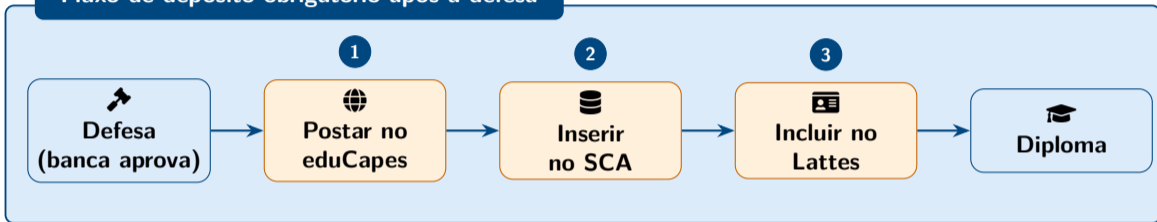
	Subtipo	Definição / exemplos no PROFMAT
f	<b>Acervo</b>	Coleção pública ou privada de caráter científico, bibliográfico, histórico ou documental. <i>Ex.:</i> banco de questões comentadas para o ENQ; coleção de provas anotadas.
h	<b>Produto bibliográfico</b>	Artigo em <b>revista técnica</b> (não científica), artigo de divulgação, resenha crítica, texto em catálogo de exposição. <i>Ex.:</i> artigo em boletim de Secretaria de Educação.
l	<b>Base de dados técnico-científica</b>	Conjunto organizado de dados educacionais relacionados entre si. <i>Ex.:</i> banco de dados de desempenho de alunos; repositório de atividades classificadas por competência BNCC.
m	<b>Carta / mapa ou similar</b>	Produto cartográfico com representação de fenômenos físicos ou socioculturais. <i>Ex.:</i> mapa temático de distribuição de escolas por nível de desempenho.
n	<b>Processo / Tecnologia não patenteável</b>	Técnicas ou métodos que, por impedimento legal, não podem ser patenteados no Brasil. <i>Ex.:</i> nova abordagem metodológica para o ensino de frações sistematizada como processo.

## Lista sujeita a alterações

A lista de PTTs baseia-se no ciclo anterior (PROF's 2021–2024) enquanto a CAPES não publica o Anexo da Ficha de

# Critério 4 – Onde e Como Depositar o Recurso Educacional

## Fluxo de depósito obrigatório após a defesa



### ✓ Regra geral (PTTs e produção artística)

- 1 Versão definitiva inserida no **SCA** (Sistema de Controle Acadêmico)
- 2 Publicação no **Portal eduCapes**
- 3 Inclusão no **Currículo Lattes** logo após a postagem

### 📖 Exceção: Produção Bibliográfica (1a e 1b)

- ✗ **Não obrigatório** postar no eduCapes
- ✓ **Obrigatório** inserir o **link** do periódico ou editora no **SCA**
- ✓ Ainda obrigatório registrar no **Lattes**

# Depósito – Quadro Comparativo por Tipo de RE

Tipo de RE	SCA	eduCapes	Lattes	Observação
1a. Livro / e-book / Cap.	✓	✗ opcional	✓	Link da editora no SCA
1b. Artigo em periódico	✓	✗ opcional	✓	Link do periódico no SCA
2. PTT (todas as categorias)	✓	✓	✓	Arquivo PDF do RE
3. Produção artística	✓	✓	✓	Arquivo PDF do RE

## Aceite antecipado

A critério da IES, tipos **1a** e **1b** aceitos para publicação podem ser computados antes da publicação efetiva. A coordenação insere o **comprovante de aceite no SCA** como anexo e **atualiza após a publicação oficial**.

## Linhas de pesquisa do PROFMAT (Art. 1º, Regimento 2025)



### Linha I

Matemática na Educação Básica e suas **Tecnologias**



### Linha II

**Formação de Professores** de Matemática da Educação Básica



### Linha III

**Divulgação e Popularização** da Matemática da Educação Básica



### Requisito de conformidade

Todo recurso educacional deve estar **alinhado a pelo menos uma dessas linhas** e voltado ao **currículo de Matemática da Educação Básica**.



### Recomendação

A produção deve preferencialmente ser realizada em **coautoria com discente ou egresso** do Programa, conforme indicação do CAD-PROFMAT docentes.

# Checklist do Discente – Do ENQ ao Diploma

## Checklist obrigatório

- ✓ Aprovação nas **4 disciplinas obrigatórias**.
- ✓ Aprovação no **ENQ** (máx. 2 tentativas consecutivas).
- ✓ Aprovação em **≥ 9 disciplinas** no total.
- ✓ Elaboração da **dissertação** (fundamentos teóricos + processo do RE).
- ✓ Elaboração do **Recurso Educacional** (tipo: 1a, 1b, PTT ou artístico).
- ✓ **Defesa** do TCC perante a banca (avalia dissertação e RE).
- ✓ Versão final no **SCA e Sucupira**
- ✓ RE no **eduCapes** (se PTT/artístico) ou link no SCA (se bibliográfico).
- ✓ RE no **Lattes**.
- ✓ Satisfação dos requisitos da **UNIFAL-MG**

## Atenção: pontos críticos

- A defesa **só pode ocorrer** após aprovação no ENQ.
- O RE é **parte formal do TCC**, não apêndice opcional.
- Apostilas e slides de aula **não** são PTT.
- Organização de livro **não** conta como tipo 1a (mas conta como Produto de Editoração, tipo 2b).
- A lista de PTTs pode **mudar** – acompanhe o site do PROFMAT.

## Normas locais

Prazos específicos e requisitos adicionais:  
**Resolução CEPE nº 08/2024 – UNIFAL-MG**

# Resumo – CAD-PROFMAT-Discentes 2025–2028

<b>Critério</b>	<b>O que o documento determina</b>
<b>Desligamento</b>	2 reprovações no ENQ <b>ou</b> ultrapassar prazo de integralização
<b>TCC</b>	Dissertação + Recurso Educacional (ambos obrigatórios e avaliados pela banca)
<b>Tipos de RE</b>	1a (livro/ISBN), 1b (artigo/ISSN), 2 (PTT – 14 subtipos), 3 (artístico)
<b>Conformidade</b>	RE alinhado às linhas de pesquisa do Programa e à Educação Básica
<b>Depósito (PTT/artístico)</b>	SCA → Portal eduCapes → Lattes
<b>Depósito (bibliográfico)</b>	SCA (com link do periódico/editora) → Lattes
<b>Aceite antecipado</b>	Permitido a critério da IES; comprovante de aceite no SCA; atualizar após publicação
<b>Autonomia da IES</b>	A IES pode definir critérios adicionais em resolução própria
<b>Vigência</b>	Defesas a partir de 01/01/2025; ciclo avaliativo 2025–2028



## Dúvidas?

Consulte a Coordenação do PROFMAT-UNIFAL

[https://profmat-sbm.org.br/wp-content/uploads/sites/4/sites/4/2026/03/CAD\\_Profmat\\_Discentes\\_assinado.pdf](https://profmat-sbm.org.br/wp-content/uploads/sites/4/sites/4/2026/03/CAD_Profmat_Discentes_assinado.pdf)

---

*CAD-PROFMAT-Discentes – Ciclo 2025–2028*

Publicado pela Comissão Acadêmica Nacional em 24 de março de 2026