

# **Cr terios de Avalia o e Desempenho**

CAD-PROFMAT – Ciclo 2025–2028

Desempenho de Discentes, Docentes e Institui es Associadas

Coordena o Acad mica Institucional  
*PROFMAT – UNIFAL-MG*

Universidade Federal de Alfenas  
Mestrado Profissional em Matem tica em Rede Nacional

Ciclo Avaliativo CAPES 2025–2028

- 1 Visão Geral do CAD
- 2 Critérios para Discentes
- 3 Tipos de Recurso Educacional
- 4 Critérios para Docentes
- 5 Critérios para Instituições Associadas
- 6 Depósito do Recurso Educacional
- 7 Resumo e Pontos de Atenção

# O que é o CAD-PROFMAT?

## Definição

O **Critérios de Avaliação e Desempenho do PROFMAT (CAD-PROFMAT)** é o documento que estabelece os parâmetros para a avaliação do programa perante a CAPES e para a gestão interna da rede.

Publicado em **19 de novembro de 2025**

## Ciclo Avaliativo

Aplica-se ao ciclo **2025–2028** da CAPES.  
Substitui os critérios do ciclo 2021–2024.

## O documento trata de três grandes temas

- 1 **Critérios de desempenho** para discentes.
- 2 **Recredenciamento e descredenciamento** de docentes.
- 3 **Permanência** de **Instituições Associadas** na rede.

## Documento complementar

O **CAD-PROFMAT-Discentes** (24/03/2026) detalha especificamente as obrigações discentes quanto ao recurso educacional.

## Situações que levam ao desligamento do Programa

O discente será desligado do PROFMAT caso ocorra **qualquer uma** das situações abaixo:

- 1 **Duas reprovações no ENQ** (Exame Nacional de Qualificação)
- 2 **Ultrapassar o prazo máximo de integralização** do curso na Instituição Associada

## Sobre o ENQ

- Ofertado **duas vezes por ano**.
- O discente tem **duas oportunidades consecutivas**.
- Grau: **Aprovado** ou **Reprovado**.
- Deve ser realizado *após* aprovação nas 4 disciplinas básicas.

## Autonomia institucional

Cada Instituição Associada pode definir, em **resolução própria**, critérios **adicionais** para desligamento de discentes, respeitando sua autonomia universitária.

Na UNIFAL-MG, consulte a **Resolução CEPE nº 08/2024**.

## Requisitos para o título de Mestre em Matemática

O TCC deve ser composto por **dois elementos obrigatórios e inseparáveis**:

### **Dissertação de Mestrado**

Deve descrever:

- os **fundamentos teóricos** empregados
- o **processo** de elaboração do recurso
- a **aplicação** (ou possibilidade de aplicação) em situações de ensino

### **Recurso Educacional**

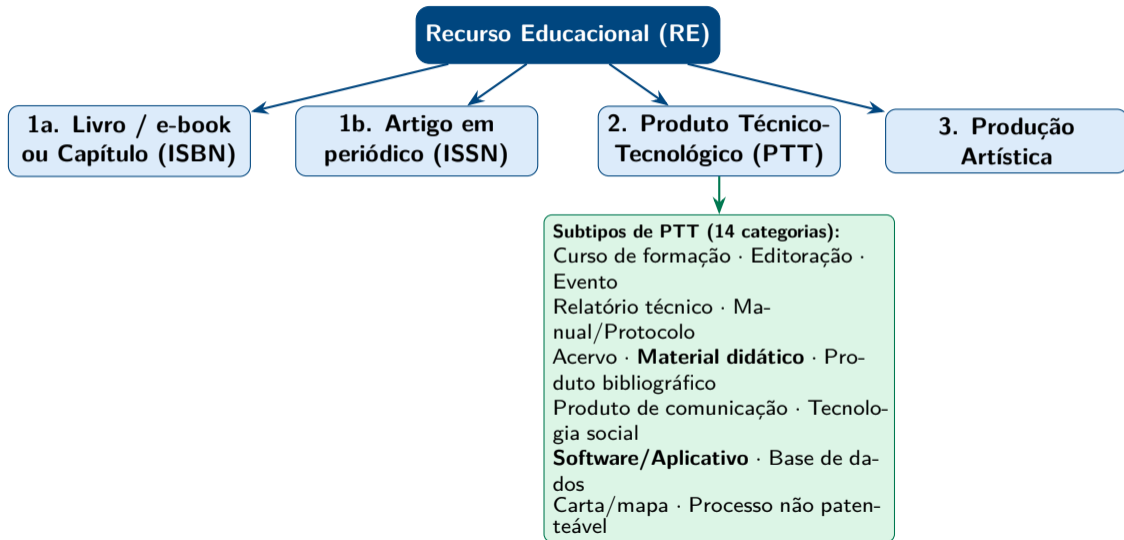
Deve estar focado em:

- tópicos do **currículo de Matemática** da Educação Básica
- impacto na **prática docente** em sala de aula
- conformidade com as **linhas de pesquisa** do Programa

## **Foco obrigatório**

Todo o TCC deve estar orientado ao **currículo de Matemática na Educação Básica** e ao seu impacto na **prática docente em sala de aula**.

# Tipos de Recurso Educacional – Visão Geral




# Produção Bibliográfica (Tipo 1) – Requisitos

## 1a. Livro / e-book / Capítulo

Requisitos obrigatórios:

- Existência de **ISBN** (ou ISSN para obras seriadas)
- Publicação por **editora pública ou privada**, associação científica/cultural ou instituição de pesquisa
- **Ficha catalográfica** ou conjunto similar

 **Não se aplica:** organização de livro

## 1b. Artigo em Periódico

Serão avaliados:

- Publicação em revistas com **ISSN**
- Vinculação às **linhas de pesquisa** do Programa
- **Conselho editorial** da revista
- Número de **citações**
- Número de **downloads**
- Existência de **DOI**

## Aceite antecipado (CAD-Discentes)

A critério da IES, artigos e livros **aceitos para publicação** (ainda não publicados) podem ser computados. A coordenação deve inserir o **comprovante de aceite no SCA** e atualizar após a publicação.

# Produto Técnico-Tecnológico (PTT) – Tipos mais relevantes

## Material Didático (mais comum)

Produto de apoio ao ensino-aprendizagem.

Subtipos:

- **Impresso:** livro didático, guia, jogo educativo, mapa temático.
- **Audiovisual:** fotografia, painel, programa de TV/rádio.
- **Novas mídias:** CD, DVD, e-book

✘ **Não se aplica:** apostilas, slides e materiais exclusivos para aulas regulares

## Curso para Formação Profissional

Formação contínua para professores; oficinas com docentes da rede pública.

**Não se aplica:** cursos sem relação com a pesquisa do PPG.

## Software / Aplicativo

Conjunto de instruções para computador com finalidade educacional.

Exemplos: simulações, sistemas especialistas, apps educacionais, planilhas eletrônicas com funcionalidades próprias.

✘ **Não se aplica:** pequenas adaptações de programas existentes sem aplicabilidade válida.

## Tecnologia Social

Método ou produto transformador aplicado com a população: baixo custo, fácil replicabilidade e impacto social mensurável.

# Demais Tipos de PTT

Tipo	Definição e exemplos
<b>Produto de Editoração</b>	Edição/publicação de obras (ficção/não-ficção): jornal, revista, e-book, cartaz. <i>Diferente de organização de livro – essa se aplica aqui.</i>
<b>Evento Organizado</b>	Congresso, seminário, olimpíada, feira ou convenção promovida pelo PPG (coordenação ou vice-coordenação).
<b>Relatório Técnico</b>	Texto conciso sobre projeto realizado, com conclusões e impacto. <i>Não se aplica: relatórios de PIBIC, Edital Universal etc.</i>
<b>Manual / Protocolo</b>	Guia de instruções ou Procedimento Operacional Padrão (POP). <i>Não pode ser dupla contagem com outro produto.</i>
<b>Produto Bibliográfico</b>	Artigo em revista técnica, artigo de divulgação, resenha crítica, texto em catálogo de exposição.
<b>Produto de Comunicação</b>	Programas de rádio, TV, podcast ou mídia social com autoria do discente/docente.
<b>Base de Dados</b>	Coleção organizada de dados científicos com relação entre registros.
<b>Acervo</b>	Coleção científica, biológica, bibliográfica, artística, histórica ou documental.
<b>Carta / Mapa</b>	Produtos cartográficos: mapas temáticos, aerofotogramas, cartas náuticas.
<b>Processo não patenteável</b>	Técnicas ou métodos que, por impedimento legal, não obtêm patente no Brasil.

# Critérios para Docentes – Três Dimensões

## 1. Ensino

Lecionar pelo menos **2 disciplinas/turmas** (distintas ou não) durante o **período avaliativo**, mesmo que de forma **compartilhada**.

## 2. Orientação

Ter pelo menos **1 dissertação concluída** sob sua orientação ou, em situações **excepcionais**, estar em processo de orientação.

## 3. Produção

Manter o **Lattes atualizado** e publicar **≥ 2 recursos educacionais**:

- **1** obrigatoriamente tipo **1a** ou **1b**
- **1** livre (1a, 1b, PTT ou artístico)

Preferencialmente em **coautoria** com discente/egresso.

## Alinhamento obrigatório

Todas as publicações devem estar **alinhadas às linhas de pesquisa do Programa** e à **Educação Básica**.

# Critérios para Docentes – Resultado da Avaliação

## Matriz de decisão para credenciamento

Crítérios	Categoria	Limite	Condição
<b>Todos</b> cumpridos	<b>Permanente</b>	—	Recredenciado como permanente
<b>1 não</b> cumprido	<b>Colaborador</b>	<b>máx.</b> <b>30%</b> do corpo docente	Atividades sistemáticas no Programa
<b>2 ou mais</b> não cumpridos	<b>Descredenciado</b>	—	Desvinculado do PROFMAT

# Critérios para Docentes – Produção em Detalhe

## Regra de produção para credenciamento (2 recursos educacionais)

**Recurso 1**  
**(obrigatório)**  
**Tipo 1a ou 1b**

Livro/e-book/cap. (ISBN)  
ou Artigo (ISSN)

**Recurso 2**  
**(livre)**  
**Tipo 1a, 1b, PTT ou artístico**

Qualquer tipo de  
recurso educacional

## ★ Recomendação de coautoria

As publicações devem estar, **preferencialmente**, em **coautoria com discente ou egresso** do Programa, reforçando o vínculo entre orientação e produção.

## Adequação acadêmica

- Adequação das atividades à **proposta curricular** do PROFMAT.
- Compatibilidade dos TCCs com os **objetivos do Programa**.
- Realização de **autoavaliação** do Programa.
- Qualidade dos dados inseridos nas **plataformas oficiais** (Sucupira, SCA, Lattes, EduCapes).
- Cumprimento das atividades designadas pela **Comissão Acadêmica Nacional**.
- Atendimento ao **documento de área da CAPES**.

## Corpo docente

- Proporção: até **30% de colaboradores**.
- Mínimo de **7 docentes permanentes** (ou **6** em regiões carentes/remotas, com justificativa).
- Adequação do corpo docente ao número de discentes (normas CAPES).

## Parcerias externas

- Integração com **Secretarias de Educação**.
- Articulação com **olimpíadas** de matemática.
- Cooperação com **escolas públicas**.

# Critérios para Instituições – Transparência e Integridade

## Divulgação e transparência

A instituição deve manter:

- **Comunicados** regulares à comunidade.
- **Site** atualizado do Programa
- Dados atualizados em todas as **plataformas oficiais**.
- Informações precisas sobre **dissertações defendidas**.

## Integridade acadêmica

Em caso de **denúncias de fraude**:

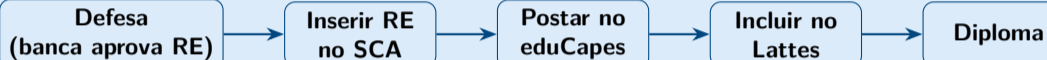
- A Instituição deve tomar **providências imediatas**.
- O não atendimento pode levar a processo de **descredenciamento**.

## Procedimento de descredenciamento (Art. 37–38, Regimento)

1. Instituição é **notificada por escrito** sobre descumprimento.
2. Tem **30 dias** para apresentar justificativas e providências.
3. Se não atendido: **proposta de descredenciamento** à CAPES.
4. **Ausência de vagas em 2 edições consecutivas** do ENA ⇒ descredenciamento automático.

# Depósito do Recurso Educacional – Obrigações Discentes

## Fluxo obrigatório de depósito (CAD-Discentes, 24/03/2026)



### ✓ Regra geral (PTTs)

- 1 Versão definitiva no **SCA**.
- 2 Publicação no **Portal eduCapes**.
- 3 Inclusão no **Currículo Lattes** após postagem.

### 📖 Exceção: Produção Bibliográfica

Para artigos e livros (tipos 1a e 1b):

- **Não obrigatório** postar no eduCapes.
- **Obrigatório** inserir o **link do periódico/editora no SCA**.

# Resumo Geral – CAD-PROFMAT 2025–2028

Dimensão	Quem	Critério central
Desligamento	Discentes	2 reprovações no ENQ ou ultrapassar prazo de integralização
Titulação	Discentes	Dissertação + Recurso Educacional (RE) avaliados pela banca
Depósito do RE	Discentes	SCA → eduCapes → Lattes (exceto produção bibliográfica)
Recredenciamento	Docentes	Ensino $\geq$ 2 turmas + Orientação + $\geq$ 2 produções (1 bibl.)
Colaborador	Docentes	Descumpre 1 critério; máx. 30% do corpo docente
Descredenciamento	Docentes	Descumpre $\geq$ 2 critérios
Permanência	Instituição	Adequação curricular, corpo docente mínimo (7 permanentes), transparência
Parcerias	Instituição	Integração com Sec. Educação, olimpíadas e escolas públicas

# Pontos de Atenção – O que todo coordenador deve saber

## Lista de PTTs provisória

A lista de PTTs aceitos pode **mudar** quando a CAPES publicar o **Anexo da Ficha de Avaliação** da Área 51 para o ciclo 2025–2028.

Acompanhe o site do PROFMAT.

## Autonomia institucional

O CAD define o **mínimo nacional**. A UNIFAL-MG pode (e deve) definir critérios **adicionais** em resolução própria (Resolução CEPE nº 08/2024).

## Datas-chave

- **CAD-PROFMAT:** publicado 19/11/2025.
- **CAD-Discentes:** publicado 24/03/2026.
- **Vigência do ciclo:** 2025–2028.
- **Defesas a partir de 01/01/2025:** obrigatoriedade do RE.

## Fontes oficiais

[https://profmatt-sbm.org.br/wp-content/uploads/sites/4/sites/4/2025/11/Criterios\\_de\\_Avaliacao\\_e\\_Desempenho](https://profmatt-sbm.org.br/wp-content/uploads/sites/4/sites/4/2025/11/Criterios_de_Avaliacao_e_Desempenho)

<https://profmatt-sbm.org.br/regimento/>



## Dúvidas?

---

*CAD-PROFMAT – Ciclo 2025–2028*

Publicado pela Comissão Acadêmica Nacional em nov/2025 e mar/2026