



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS – UNIFAL-MG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Rua Gabriel Monteiro da Silva, 700. Alfenas MG. CEP 37130-000 Fone/Fax: (35)37019264

EDITAL COPG/PRPPG 035/2018
CHAMADA PRPPG –RESEARCH CONNECT

Cursos de curta duração para o desenvolvimento de habilidade em comunicação científica

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, por intermédio da coordenação institucional do *RESEARCH CONNECT COMMUNICATION SKILLS FOR RESEARCHERS* NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS, nomeada sob as regras do edital Researcher Connect – British Council/Confap/FAPEMIG 2018, no uso de suas atribuições legais, estabelece as normas para regulamentação da seleção de pesquisadores da UNIFAL-MG para participação no referido curso.

1. APRESENTAÇÃO

1.1. O curso de curta duração *Research Connect Communication Skills for Researchers*, é fruto do Acordo de Cooperação entre a CONFAP-FAPEMIG e o British Council, com apoio do *Newton Fund*. Ele tem como objetivo “desenvolver habilidades em comunicação na língua inglesa para que sejam utilizadas em contextos científicos internacionais e multiculturais”. Está disponível pelo link https://www.britishcouncil.org.br/sites/default/files/researcher_connect_call_-_confap_fapesp_2016_2017.pdf.

1.2. O presente edital oferecerá 25 vagas, sendo classificados 30 candidatos, permanecendo 5 candidatos na lista de espera. Os candidatos em lista de espera serão convocados APENAS em caso de desistência ou desclassificação de algum dos 25 (vinte e cinco) primeiros em tempo hábil e por ordem de classificação.

2. INSCRIÇÕES, ELEGIBILIDADE E SELEÇÃO

2.1. As inscrições serão realizadas exclusivamente pela internet, por meio do formulário disponível no link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFwyA5YyOXDRi03jJ9WnoalR6tNkrmQPNgqkz8grdDZ2R9xg/viewform?usp=sf_link de 13 de dezembro de 2018 a 30 de dezembro de 2018.

2.2. O candidato deverá preencher cumulativamente os seguintes requisitos:

- a) Ser **aluno** regularmente matriculado em **curso de doutorado** de um dos programas de pós-graduação *stricto sensu* **OU pesquisador em estágio pós-doutoral OU docente permanente** da UNIFAL-MG (com até dez anos de formação);
- b) Possuir nível B1 de proficiência na língua inglesa de acordo com o Quadro Comum Europeu de Referência (Anexo I).

2.2.1. Caso haja mais de uma inscrição, será considerada a última inscrição válida.

2.2.2. A Coordenação não se responsabiliza por excesso de tráfego na rede ou outros problemas de ordem técnica que acarretem a interrupção da inscrição do candidato.

2.2.3. Se, a qualquer momento, for constatada prestação de declaração falsa por parte do candidato, sua inscrição será sumariamente cancelada.

Parágrafo único: A comprovação do requisito referente ao item “b” (?) se dará pela autodeclaração do(a) candidato(a) no formulário *on line*.

2.3. Não serão aceitas inscrições por e-mail ou fora do prazo estabelecido.

2.4. Será dada preferência, no caso de maior número de inscrição do que vagas, à docentes da UNIFAL, depois à pesquisadores em estágio pós-doutoral e por fim à alunos de doutorado. Ainda, preferencialmente serão indicados dentre os docentes, aqueles que estejam vinculados aos programas de pós-graduação da UNIFAL-MG, observando que ~~para~~ cada programa de pós-graduação tenha um representante;

2.4.1 De acordo com os critérios da Chamada Researcher Connect, deve ser garantido o equilíbrio de gênero entre os participantes, de modo que a PRPPG possa intervir nas inscrições para garantir esse equilíbrio.

2.4.2 A PRPPG selecionará 25 candidatos, a partir das inscrições feitas pelo formulário, as quais deverão atender os critérios de elegibilidade descritos no item 2.2;

2.4.2.1 Cada PPG terá uma vaga garantida, desde que o inscrito atenda aos critérios de elegibilidade e também de acordo com o descrito no item 2.4;

2.4.2.2 Em caso de vagas remanescentes, a PRPPG utilizará os seguintes critérios de classificação para o preenchimento dessas vagas:

I – A garantia do equilíbrio de gênero, conforme item 2.4.1;

II – O equilíbrio entre as áreas do conhecimento representadas pelos Programas de Pós-Graduação da UNIFAL-MG.

2.5. A divulgação dos(as) candidatos(as) classificados(as) e da lista de espera será feita a partir do dia 02 de janeiro de 2019 na página da PRPPG/UNIFAL-MG.

2.6. Recursos aos resultados deverão ser enviados para o endereço pro-reitora.prppg@unifal-mg.edu.br em até dois dias úteis após a sua divulgação. O recurso deverá ser conciso, objetivo e fundamentado. Recursos contendo Inconsistências ou alegações de desconhecimento do edital serão preliminarmente indeferidas (os). O resultado dos recursos será divulgado em até cinco dias úteis após a sua interposição, não cabendo pedido de revisão.

3. DISPOSIÇÕES FINAIS

3.1. O curso será ofertado nas dependências do *campus* sede da UNIFAL-MG nos dias

04, 05 e 06 de fevereiro de 2019. Espera-se dos(as) candidatos(as) classificados(as) o comparecimento em todos os dias do período do curso. Os(as) cursistas deverão providenciar a justificativa de ausência às suas atividades junto às respectivas coordenações/Diretorias de Centro de sua área de vínculo.

3.2. Contestações com relação aos critérios de elegibilidade ou classificação deverão ser levadas à coordenação pelo menos cinco dias úteis antes do encerramento das inscrições, com o objetivo de dar ampla divulgação a eventuais retificações a este edital.

3.3. Serão conferidos certificados de participação aos (às) cursistas que comparecerem em 83% do Curso, de acordo com os critérios estabelecidos pelo *Research Connect Communication Skills for Researchers*, a serem apresentados no início do referido Curso.

3.3. Casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso, sendo consultados, quando pertinente, a FAPEMIG, o British Council e a Reitoria da UNIFAL-MG ou áreas por ela indicada.

Alfenas, 13 de dezembro de 2018

Vanessa Bergamin Boralli Marques

Anexo I

Nível	Descrição
A1	Pode entender e utilizar expressões familiares do dia a dia, bem como frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas. Pode se apresentar e responder perguntas sobre detalhes de sua vida pessoal como, por exemplo: onde vive, pessoas que conhece ou coisas que possui. Pode ainda interagir de maneira simples com nativos desde que estes falem pausadamente, de maneira clara e que estejam dispostos a ajudar.
A2	Pode entender frases e expressões relacionadas a áreas familiares ao usuário, como informações pessoais e familiares básicas, compras, geografia local, emprego. Pode se comunicar de maneira simples em situações familiares que requerem troca de informações curtas e precisas. Pode descrever de maneira superficial aspectos sobre

	seus conhecimentos, ambiente onde vive e necessidades imediatas.
B1	Pode entender os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola e lazer. Pode lidar com situações cotidianas no país onde a língua é falada (viagem de turismo). Pode produzir textos simples sobre áreas familiares e de interesse. Pode ainda descrever experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. Além disso pode ainda opinar de maneira limitada sobre planos e discussões.
B2	É capaz de entender ideias principais de textos complexos que tratem de temas tanto concretos como abstratos, inclusive textos de caráter técnico se forem de sua área de especialização. Pode interagir com falantes nativos com um grau suficiente de fluência e naturalidade de forma que a comunicação ocorra sem esforço por parte de nenhum dos interlocutores. Pode produzir textos claros e detalhados sobre temas diversos, assim como defender um ponto de vista sobre temas gerais, indicando vantagens e desvantagens das várias opções.
C1	É capaz de compreender uma ampla variedade de textos extensos e com certo nível de exigência, assim como reconhecer nestes, sentidos e idéias implícitas. Sabe expressar-se de forma fluente e espontânea sem demonstrar muitos esforços para encontrar uma palavra ou expressão adequada. Pode fazer uso efetivo do idioma para fins sociais, acadêmicos e profissionais. pode produzir textos claros, bem estruturados e detalhados sobre temas de certa complexidade, mostrando uso correto dos mecanismos de organização, articulação e coesão do texto. Capaz de entender por completo um filme sem legendas.
C2	É capaz de compreender com facilidade praticamente tudo que ouve e lê. Sabe reconstruir a informação e os argumentos procedentes de diversas fontes, seja em língua falada ou escrita, e apresentá-los de maneira coerente e resumida. Pode expressar-se espontaneamente com grande fluência e com um grau de precisão que lhe permita diferenciar pequenos matizes de significado, inclusive em situações de maior

complexidade.

Coordenadora do Research Connect na UFMS/CPTL

Anexo I

Fonte: Referência original em inglês – www.examenenglish.com/CEFR/cefr.php.

Em Português do Brasil

A Falante básico

A1 Iniciante

A2 Básico

B Falante independente

B1 Intermediário

B2 Usuário independente

C Falante proficiente

C1 Proficiência operativa eficaz

C2 Domínio pleno