

Comunicado sobre a entrega da documentação referente aos resultados dos EDITAIS 02/2026, 03/2026, 04/2026 PRPPG – CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE PLANOS DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO CNPQ (PIBIC-CNPQ, PIBIC-AF CNPQ, PIBITI CNPQ)

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, a Coordenação de Pesquisa (COPESQ) e o Comitê Interno dos Programas de Iniciação Científica (CIPICTI) comunicam o resultado final das propostas submetidas aos Editais PRPPG 02/2026, 03/2026, 04/2026. O resultado também está disponível no site da PRPPG na aba “Editais”.

ATENÇÃO: Conforme previsto em cada um destes editais, do total de bolsas ofertadas **30% (trinta por cento)** serão **destinadas** exclusivamente aos professores efetivos que tenham obtido o título de doutor nos últimos 5 (cinco) anos e/ou tenham ingressado como professores efetivos na Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) nos últimos 5 (cinco) anos.

Informamos que o resultado está apresentado em uma só lista de classificação e que as propostas submetidas nesta **modalidade - “Docentes em início de carreira”** – estão realçadas (em fundo cinza) no resultado divulgado.

INSTRUÇÕES BOLSISTAS CNPQ

A bolsa será implementada em Setembro de 2026 e o pagamento ocorrerá em Outubro de 2026 (referente a setembro).

O orientador deverá enviar até dia **25 de agosto de 2026** toda documentação abaixo especificada devidamente preenchida e assinada, via SEI para unidade COPESQ.

Despacho administrativo informando NOME DO DISCENTE e ORIENTADOR, CPF DO DISCENTE e ORIENTADOR

- Termo de Sigilo e Confidencialidade
- Termo de Aceite

- Declaração de Responsabilidade (SE NECESSÁRIO)

Os termos citados acima se encontram disponíveis em: <https://www.unifal-mg.edu.br/prppg/documentos-para-registro/>

ATENÇÃO:

OS DISCENTES DEVERÃO TER CURRÍCULO LATTES **ATUALIZADO E COM INFORMAÇÕES PUBLICADAS E CONTA NO BANCO DO BRASIL** (CORRENTE OU POUPANÇA). DISCENTES QUE NÃO ESTIVEREM COM CURRÍCULO LATTES ATUALIZADO E COM CONTA ATIVA NO BANCO DO BRASIL NÃO TERÃO A BOLSA IMPLEMENTADA.

APÓS A IMPLEMENTAÇÃO DA BOLSA O DISCENTE IRÁ RECEBER UM E-MAIL DO CNPQ PARA INFORMAR OS **DADOS BANCÁRIOS**. DISCENTES QUE NÃO RECEBEREM O E-MAIL DEVERÃO ENTRAR NA PLATAFORMA CARLOS CHAGAS NA ABA “OUTROS BOLSISTAS” – “TERMOS PENDENTES” E PREENCHER O TERMO.

Alfenas, 14 de agosto de 2026

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Coordenação de Pesquisa (COPESQ)

Comitê Interno dos Programas de Iniciação Científica (CIPICTI)

Edital: 3 EDITAL Nº 03/2026 PRPPG CHAMADA PARA SUBMISSÃO DE PLANOS DE TRABALHO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA AOS PROGRAMAS DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - AÇÕES AFIRMATIVAS (PIBIC - AF)

Categoria: PIBIC-Af - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Área: Ciências Exatas e da Terra e Engenharias - Bolsas disponíveis: Ampla concorrência (2) e Docentes em início de carreira (1)

Proposta	Modalidade	Nota do Discente		Nota do Orientador		Nota do Plano de Trabalho		Nota Final da Proposta	Classificação	Bolsa	Justificativa Desclassificação
		CDA (Valor: 10)	Peso na nota final (Peso: 20)	Currículo (Valor: 100)	Peso na nota final (Peso: 40)	Apreciação (Valor: 50)	Peso na nota final (Peso: 40)				
Pré-tratamento do bagaço cana-de-açúcar por <i>Aspergillus oryzae</i> para produção de biogás e metano.	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	5.67	11.34	100	40	40.5	32.4	83.74	1º	Sim	-
Reorganização da drenagem nas bacias dos rios Verde e Itararé (SP/PR) a partir de controles morfoestruturais em zona de transição tectônico-sedimentar	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.48	14.96	81.75	32.7	43	34.4	82.06	2º	Sim	-
Avaliação da dispersão mecânica por ultrassom no aproveitamento de slimes de minério de ferro por separação magnética	Docentes em Início de Carreira - Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	6.93	13.86	54.25	21.7	48.5	38.8	74.36	3º	Sim	-
ANÁLISE DA QUALIDADE SENSORIAL E FÍSICO QUÍMICA DE PÃES GLUTEN FREE ELABORADOS COM FARINHAS MISTAS E FEIJÃO MUNGO-VERDE	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.86	15.72	44	17.6	45	36	69.32	4º	Não	-
Desenvolvimento de um novo operador de migração em algoritmos evolutivos multi-populacionais: estudo de caso utilizando o problema de coloração de grafos	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.28	14.56	43.5	17.4	43	34.4	66.36	5º	Não	-
REPOSICIONAMENTO DE FÁRMACOS NO CARCINOMA SEROSO DE ALTO GRAU DE OVÁRIO: TRIAGEM VIRTUAL DE INIBIDORES DA INTERFACE MDM2-p73 COMO ESTRATÉGIA APOPTÓTICA INDEPENDENTE DE p53	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	5.01	10.02	50.25	20.1	40	32	62.12	6º	Não	-

Área: Ciências da Saúde - Bolsas disponíveis: Ampla concorrência (6) e Docentes em início de carreira (2)

Proposta	Modalidade	Nota do Discente		Nota do Orientador		Nota do Plano de Trabalho		Nota Final da Proposta	Classificação	Bolsa	Justificativa Desclassificação
		CDA (Valor: 10)	Peso na nota final (Peso: 20)	Currículo (Valor: 100)	Peso na nota final (Peso: 40)	Apreciação (Valor: 50)	Peso na nota final (Peso: 40)				
Desenvolvimento de nanocosmético minimalista para limpeza, hidratação e remoção de maquiagem para peles sensíveis propensas a vermelhidão	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.25	16.5	90	36	49	39.2	91.7	1º	Sim	-

Mimetizando o Microambiente Vascular: Padronização de Plataformas Bidimensionais e Tridimensionais para Análise da Angiogênese	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.78	17.56	80	32	48	38.4	87.96	2º	Sim	-
Avaliação do grau de conhecimento sobre canabidiol fitoterápico e suas aplicações clínicas entre médicos prescritores.	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.64	17.28	80	32	48	38.4	87.68	3º	Sim	-
Avaliação do uso do Instagram Ape'ga como rede de apoio virtual na promoção e no apoio à amamentação.	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.16	16.32	85	34	46	36.8	87.12	4º	Sim	-
Efeito da estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC) associada ao treino multimodal na força muscular dos flexores e extensores dos joelhos e cotovelos e na capacidade cardiorrespiratória (VO2 relativo) em indivíduos sedentários saudáveis	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.5	15	80	32	49	39.2	86.2	5º	Sim	-
AVALIAÇÃO ULTRASSONOGRÁFICA DA ATIVAÇÃO MUSCULAR E DOS EFEITOS DO FEEDBACK VISUAL DURANTE UM PROTOCOLO DE EXERCÍCIOS DE ESTABILIZAÇÃO DO CORE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.95	15.9	75	30	50	40	85.9	6º	Sim	-
PERCEPÇÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS DIRETOS DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA QUANTO AO COMPORTAMENTO ALIMENTAR	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.91	15.82	75	30	50	40	85.82	7º	Não	-
Avaliação ultrassonográfica da função diafragmática e de quadríceps sob efeito do ortostatismo passivo em pacientes críticos.	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.5	17	75	30	48	38.4	85.4	8º	Não	-
Efeitos da estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC) associada ao exercício na força muscular do quadríceps, na força muscular respiratória e na capacidade cardiorrespiratória (VO2 pico) em indivíduos sedentários saudáveis	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.73	17.46	75	30	47	37.6	85.06	9º	Não	-
Efeito do consumo crônico de álcool em marcadores moleculares de inflamação e mineralização após capeamento pulpar direto em ratos	Docentes em Início de Carreira - Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.5	15	67	26.8	50	40	81.8	10º	Sim	-
SÍNTESE DE COMPOSTOS DO TIPO GLICO-EUGENOLE INVESTIGAÇÃO DE SUA AÇÃO ANTIBACTERIANA	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.76	15.52	75	30	41.5	33.2	78.72	11º	Não	-
ANÁLISE DAS VARIAÇÕES MORFOLÓGICAS E MORFOMÉTRICAS DO SEIO FRONTAL EM UMA POPULAÇÃO BRASILEIRA DO SUL DE MINAS GERAIS	Docentes em Início de Carreira - Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.92	15.84	63.75	25.5	45	36	77.34	12º	Sim	-

Efeitos da deficiência, reposição e sobredose de testosterona sobre esmalte, dentina e polpa dentária em modelo animal: um estudo com microtomografia e imuno-histoquímica	Docentes em Início de Carreira - Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.74	15.48	57.5	23	45	36	74.48	13º	Não	-
Avanços na Compreensão das Vias Bioquímicas envolvidas na Fisiopatologia do Diabetes Mellitus Tipo V: Revisão Sistemática e Metanálise	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	9.36	18.72	55	22	40	32	72.72	14º	Não	-
ALTERAÇÃO NA SUPERFÍCIE E NA COR DE RESINA COMPOSTA NANOPARTÍCULADA APÓS IMERSÃO EM DIFERENTES ENXAGUATÓRIOS BUCAIS	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.85	15.7	3.75	1.5	41	32.8	50	15º	Não	-

Área: Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Letras - Bolsas disponíveis: Ampla concorrência (2) e Docentes em início de carreira (1)

Proposta	Modalidade	Nota do Discente		Nota do Orientador		Nota do Plano de Trabalho		Nota Final da Proposta	Classificação	Bolsa	Justificativa Desclassificação
		CDA (Valor: 10)	Peso na nota final (Peso: 20)	Currículo (Valor: 100)	Peso na nota final (Peso: 40)	Apreciação (Valor: 50)	Peso na nota final (Peso: 40)				
Resistências mineralógicas no antropoceno: regimes de historicidades emergentes no Complexo Alcalino de Poços de Caldas (MG)	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.78	15.56	74.05	29.62	50	40	85.18	1º	Sim	-
Identificação da cor da água superficial no reservatório de Furnas no entorno de Alfenas/MG	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.68	17.36	65.15	26.06	50	40	83.42	2º	Sim	-
Diagnóstico sobre a presença de imigrantes idosos do Sul Global em localidades sul-mineiras entre 2000 e 2025.	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.75	15.5	80	32	42	33.6	81.1	3º	Não	-
DAS CINZAS DE ROMA ÀS TELAS DO PÓS-GUERRA: usos do passado e a construção ideológica no filme Quo Vadis (1951)	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.7	15.4	50	20	50	40	75.4	4º	Não	-
Desafios e impactos ambientais, econômicos e sociais de cooperativas de reciclagem e reuso para o desenvolvimento sustentável: uma revisão sistemática de literatura	Docentes em Início de Carreira - Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	6.39	12.78	71.45	28.58	39	31.2	72.56	5º	Sim	-
Desastres Climáticos e Desempenho Escolar: Uma Avaliação de Impacto no Rio Grande do Sul	Docentes em Início de Carreira - Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.41	14.82	40.2	16.08	47	37.6	68.5	6º	Não	-

Área: Ciências Biológicas e Biotecnologia - Bolsas disponíveis: Ampla concorrência (3) e Docentes em início de carreira (1)

Proposta	Modalidade	Nota do Discente		Nota do Orientador		Nota do Plano de Trabalho		Nota Final da Proposta	Classificação	Bolsa	Justificativa Desclassificação
		CDA (Valor: 10)	Peso na nota final (Peso: 20)	Currículo (Valor: 100)	Peso na nota final (Peso: 40)	Apreciação (Valor: 50)	Peso na nota final (Peso: 40)				
Investigação da expressão dos receptores P2X4 e P2X7 e de células da glia no tálamo durante a dor neuropática	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.32	14.64	100	40	50	40	94.64	1º	Sim	-
Produção de um suporte superparamagnético para imobilização de enzimas	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	5.4	10.8	87.5	35	49	39.2	85	2º	Sim	-

Análise fitoquímica e avaliação do potencial antioxidante e antimicrobiano de extratos de diferentes polaridades da planta <i>Leea rubra</i>	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	6.5	13	75	30	47	37.6	80.6	3º	Sim	-
Avaliação dos efeitos anti-inflamatórios, antiartríticos e antinociceptivos do Canabidiol em modelo in vivo de artrite induzida pelo vírus Chikungunya.	Docentes em Início de Carreira -Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	6.75	13.5	72.5	29	46.5	37.2	79.7	4º	Sim	-
Avaliação da atividade antiviral da ouabaina contra o ZIKV em células microglias humanas	Docentes em Início de Carreira -Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.72	15.44	60	24	47.5	38	77.44	5º	Não	-
Determinação da atividade antimicrobiana de derivados semissintéticos de chalconas contra patógenos bacterianos multirresistentes de prioridade global em saúde pública, mediante ensaios padronizados de microdiluição em caldo.	Docentes em Início de Carreira -Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	8.29	16.58	48.25	19.3	50	40	75.88	6º	Não	-
Efeito de medicamento experimental à base de nitroimidazol e eugenol sobre a arquitetura tecidual do músculo esquelético em animais chagásicos	Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	7.3	14.6	58.5	23.4	46.5	37.2	75.2	7º	Não	-
Recrutamento de interneurônios GABAérgicos do córtex pré-frontal medial de camundongos submetidos a estresse e supressão transitória da síntese de corticosterona durante a adolescência.	Docentes em Início de Carreira -Planos de trabalho de IC ou IT com bolsas	9.05	18.1	39.5	15.8	50	40	73.9	8º	Não	-