

Trabalhos - PIBID (SIMPÓSIO INTEGRADO)

09/11/2026 - Sessão I - 13h30 - 15h		
Pedagogia - V208		
Avaliador 1: Fabiana		
Avaliador 2: Livia		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A escala como tradutora da dimensão do mundo, dos processos e das coisas.	Felipe Marcelino Schoqui Moreira	
Educação das relações étnico-raciais: análise curricular para a disciplina de Sociologia no Ensino Médio em Minas	Jacqueline Moreira da Silva Vallejo, Matheus Fernando da Silva Costa, Nicolý Fernandes Oliveira, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Carlos Antonio da Silveira Junior	Sara
Educação Ambiental na Educação Básica: um estudo de caso como estratégia para o ensino de ecologia.	Barbara Rodrigues Silva, Joao Pedro Rocha Correa, Felipe Souza Carvalho, Carlos Roberto Gonçalves Junior, Matheus de Cassio Moraes, Michelle Aparecida Lopes, Sabrina	
O trabalho com conceitos históricos no ensino de História: uma experiência didática	Mariana Oliveira Costa, Livia Cristina Figueiredo, Kissila Valadares, Olavo Pereira Soares	Olavo
Projeto pilates em rede: a comunicação digital como estratégia de educação em saúde e extensão universitária	Maria Claudia Alves Marendino, Maria Eduarda Rezende Mayella Meirelles, Maria Eduarda Souza Serafim, Gabrielly Nogueira dos Santos, Laura Hansen Tavares, Camila Pinhata, Dennis William Abdala	

09/11/2026 - Sessão I - 13h30 - 15h		
Matemática - D413		
Avaliador 1: José Carlos		
Avaliador 2: Márcia		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
Água, investigação científica, criatividade e cultura sustentável: uma abordagem integrada para o consumo consciente e educação ambiental na escola Napoleão Salles	Maria Fernanda Santos da Rosa Paixão, Maria Eduarda Moraes Rocha, Célia Weigert	Célia
Poesia em pedaços: um relato de experiência pibidiano ressignificando palavras e imagens em poemas de Gabriela Mistral	Gabrielle Aparecida Gaborim, Jacqueline Lopes, Ítalo Oscar Riccardi Leon	Ítalo

Desconstruindo o “Vazio Demográfico”: Ensino de História, Cosmopercepção Indígena e Contranarrativas na Era Vargas	Luiz Ricardo Batista Campos, Silvia Reis de Carvalho	
Perspectivas sobre a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas no Ensino de Sociologia	Lorraynne Cristiny Bernardo, Vitoria de Souza Borges	Marcela
Uma proposta de ensino de língua inglesa através da inclusão do dialeto African American Vernacular English (AAVE ou Black English).	Jessica Luana Venancio Pimenta, Ítalo Oscar Riccardi Leon	Ítalo

09/11/2026 - Sessão I - 13h30 - 15h	Biologia - D414	
Avaliador 1: Anibal		
Avaliador 2: Luisa		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A construção da identidade docente em tempos de racionalidade neoliberal: Tensões entre prescrições pedagógicas e compromisso com a educação crítico-emancipatória	Karine da Silva Vilas Boas, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Paula Caroline de Andrade Alexandre	Sara
O pibidiano enquanto “ponte” entre docente, alunos e conhecimento	Luz Almeida	
“Quem (não) aparece no processo de Independência?”: relato de experiência sobre uma proposta didática antirracista no ensino de história.	Giulia Silva Cabral, Julia Silva dos Santos, Geraldo Sant’Ana Albuquerque, Livia Nascimento Monteiro	Livia
Uma Mesma Escola, Múltiplas Salas de Aula: Experiências Compartilhadas de Formação Docente no Ensino de Sociologia	Talis Machado Oliveira, Osmar Silva Neto, Marcela de Andrade Rufato	Marcela
Relatos de experiência: a aplicação de metodologias ativas em atividades do PIBID em escolas da rede pública em Alfenas-MG.	Maria Fernanda Faria do Nascimento, Adrianny da Silva Soares, Debora da Silva Simoes, Marcela de Andrade Rufato	Marcela

09/11/26 - Sessão II - 15h30 - 17h	Pedagogia - V208	
Avaliador 1: Fabiana		
Avaliador 2: Ítalo		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A importância da vivência em diferentes espaços escolares para a formação docente: um relato de experiência a partir do PIBID	Ana Karolina Custodio Mesquita, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Alessandro José Emergente	Sara
Relato de Experiência Didática no Ensino Fundamental II: A Dinâmica Euroasiática a partir da Teoria do Heartland e da Nova Rota da Seda	Izabela do Nascimento Ferreira, Letícia Silvério da Silva Marcio Abondanza Vitiello	Ana Rute
Relato de experiência sobre o debate como estratégia pedagógica para a abordagem de questões socioambientais.	JULIA RODRIGUES ALVES, Mateus Teodoro Leite, Aline de Souza Cavichi, Isabella Souza Silva, Maria Gabriely Silva Rocha, Marinalva Silva Miranda Rocha, Luisa Dias Brito	Luisa
Debate Guiado como Estratégia de Ensino sobre a Questão Agrária no Brasil: um Relato de Experiência do PIBID/Sociologia	Wesley da Silva Zilocchi, Marcela de Andrade Rufato	Marcela

09/11/2026 - Sessão II - 15h30 - 17h	Matemática - D413	
Avaliador 1: José Carlos		
Avaliador 2: Aníbal		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A Domesticação dos Corpos e a Violência Simbólica no Espaço Escolar: Reflexões a partir da Regência no PIBID de Ciências Sociais	Flavio Xavier de Paiva, Marcela de Andrade Rufato	Marcela
Frantz Fanon no ensino de História: relato de experiência de sequência didática do PIBID-História da Unifal ?	Yasmin dos Santos Rodrigues, Isadora Alexandre Miranda, Livia Nascimento Monteiro, Lalaine Rabêlo	Livia
Literatura afro-brasileira e afro-hispano-americana de autoria feminina: relato de experiência no PIBID	Rafael da Silva Mendes, Ítalo Oscar Riccardi Leon, Jacqueline Lopes	Ítalo
Ensino de História e resistência negra: uma proposta de sequência didática sobre a Revolta de	Eduardo Menali Ferreira, Milene Rezende Maciel, Brendo Aparecido Moreira, Livia Nascimento	Livia

Carrancas	Monteiro	
A Copa do Mundo de 2026 como recurso didático no ensino de geografia: uma experiência do PIBID sobre a diversidade socioespacial mundial	Denis Messias de Souza, Neusa Cristina Chaves, Paulo Augusto da Silva Junior, Elãine da Silva Dias, Vinícius Paccini Pereira, Lilian Daniely de Oliveira, Matheus Nascimento Massafra, Camila Felix do Amparo, Luís Fernando Borges Silva, Paulo Henrique de Souza	Paulo

09/11/2026 - Sessão III - 18h - 19h30	Matemática - D413	
Avaliador 1: José Carlos		
Avaliador 2: Thiago		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
Corrida dos Watts: Jogo de Tabuleiro como Estratégia Lúdica no Ensino sobre Matrizes Energéticas e a História da Usina Hidrelétrica de Furnas	Alex Tadashi Tagami, Miguel Vinicius Bueno de Souza, Claudia Torres, Márcia Regina Cordeiro	Márcia
Emoções e Sentimentos na Educação Infantil: a Literatura Infantil como Mediação na Prática Pedagógica	Kariny Dominciano Costa, Nathalia Pereira Alvaro	Fabiana
A formação leitora no PIBID: experiências com fábulas no ensino fundamental	Ana Clara da Silva, Paula de Oliveira Esteves	Fabiana
Bio Álbum: biodiversidade e copa do mundo, uma ação do Pibid	Fabio Braga Ferreira, Rúbia da Costa de Oliveira Santos, WILLIAN MARTINS OLIVEIRA, Ana Carolina de Oliveira, Viviane Caroline Beijo Anunciação, Letícia Marques de Oliveira, Ana Floracy de Jesus Mendes, Bianka Borba de Oliveira, Amanda Esteves Rocha Ferreira, Luisa Dias Brito	Luisa
Ciência delas: mulheres brasileiras na ciência e alfabetização nos anos iniciais	Adrielle Santana Flauzino, Bruna Neves Rodrigues, Camila Vitória Faria, Lara Cabral Barbosa, Laurielly de Carvalho, Lívia Souza Moreira, Maria Clara Carvalho de Almeida, Regiane dos Santos Souza, Suzana Cristina de Souza Barbosa, Renata Nunes Vasconcelos, Vanessa Cristina Giroto, Andréia Pereira da	Renata

	Silva	
Doping em competições: uma sequência didática baseada em aspectos químicos, efeitos no organismo e formas de análise	Ana Laura Martins, Lucas Santos Sousa, Willian Ricardo Leal Swerts, Claudia Torres, Márcia Regina Cordeiro	Márcia

09/11 - Sessão III - 18h - 19h30	Biologia - D414	
Avaliador 1: Frederico		
Avaliador 2: Renata		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
Um jogo no Scratch para o ensino da multiplicação: relato de experiência do PIBID-Matemática	Marcos Camilo Ferreira Junior, Danielle Victoria Nunes Oliveira, Débora Perizato, João Francisco Triginelli da Silva, Douglas Francisco Rosendo, José Carlos de Souza Júnior	José Carlos
Jogando e cantando com a Sociologia: experiências pedagógicas no PIBID	Bruno José Samonetto, Matheus Fernandes da Silva de Oliveira, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Alessandro José Emergente	Sara
Era uma vez um livro: um relato de experiência de leitura e a literatura de ensino de língua portuguesa voltada aos alunos do Ensino Médio integral da E. E. Dr. Emílio da Silveira	Luciene Mara Faria da Cruz, Ítalo Oscar Riccardi Leon	Ítalo
Educação antirracista na infância: construindo identidades e valorizando a diversidade	Maria Eduarda Rodrigues Santana, Lara Theodoro Goncalves, Larissa Fernandes Madureira Dias	Fabiana
Educação antirracista na Educação Básica: experiências pedagógicas no âmbito PIBID	Isabely Vitoria Cezario, Livia Forzan Silva, Lara Pereira de Oliveira, Luana Maria Pereira Prudenciano	Fabiana
PIBID e formação docente em Sociologia: experiências de iniciação à docência no Ensino Médio noturno	Monica da Silva Colombo	Marcela

10/11/2026 - Sessão I - 13h30 - 15h	Pedagogia - V208	
Avaliador 1: Fabiana		
Avaliador 2: Luisa		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
Quando a palavra escrita falha, a ação ensina: metodologias ativas no ensino de Sociologia para alunos com defasagem de leitura e escrita	Maria Livia Silva Fernandes, Sara Esther Dias Zarucki Tabac	Sara
Redação na prática: apresentação de práticas pedagógicas na redação para o Ensino Médio e a preparação de professores em formação inicial.	Lilian Moreira de Oliveira Lucas, Ítalo Oscar Riccardi Leon, Dayane da Silva Azola	Ítalo
Ultrapassando a teoria: A relevância do PIBID para a formação docente inicial.	Ana Julia Andrade Nogueira, Antonio de Aguiar Ribeiro Junior, Júlia Gabrielli Antunes Faria, Thiago Antônio de Oliveira Sá	Thiago
A invisibilidade das mulheres no século XIX: Relato de Experiência sobre a Independência do Brasil no Ensino Médio a partir de uma intervenção didática do PIBID-História	Emenlin Luzia dos Santos, Vinicius Barbosa de Carvalho, Livia Nascimento Monteiro	Livia
Analfabetismo funcional aos olhos de um pibidiano: reflexões sobre a escrita de alunos do ensino público	Maria Luiza Dias Lopes da Silva, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Carlos Antonio da Silveira Junior	Sara

10/11/2026 - Sessão I - 13h30 - 15h	Matemática - D413	
Avaliador 1: Thiago		
Avaliador 2: Márcia		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A História da Ciência e a Experimentação Prática como Pontes para a Aprendizagem Significativa no Ensino de Física e Astronomia	Wellington Miguel Aristides da Silva e Paiva, Gabriel Monteiro Alves da Rocha, Jose Guilherme de Azevedo Ramos, Rafael Gomes Gadiani, Anibal Thiago Bezerra, Frederico Augusto Toti	Anibal
Elaboração de recurso didático com tdc e jogos voltados para o ensino de sociologia: "caminhos da sociedade"	Ana Carolina Ramos Benvenuti, Pablo Matheus de Oliveira Almeida, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Paula Caroline de Andrade Alexandre	

Let's learn english: uma proposta de ensino de língua e cultura inglesa ministrada no horário do almoço para alunos do ensino médio integral da E. E. Dr. Emílio da Silveira	Marina Motta de Moraes, Giovana Marques Araujo, Susi das Graças Augusto	Ítalo
A copa do mundo de 2026 como recurso didático para o ensino de geografia	Cássio Vilela e Silva, Isabelle Brandao Barbosa Iacovino, Maria Luiza Lobato Martins, Guilherme Brandao Bernardo, Joao Vitor Soares Domiciano da Silva, Micaela Faria Borges, Otavio Simao Oliveira, Paulo Henrique de Souza	Paulo
A copa do mundo enquanto estratégia para o ensino de geografia	Gian Silva Oliveira, Taissa Marcela de Souza Melo, Lucimara Soares da Silva, Sthefane Machado Carvalho Gomes dos Santos, Helena Aparecida Rodrigues Silva, Josiane de Oliveira Ohse, Alexandre Firmino Soares, Paulo Henrique de Souza	Paulo

10/11 - Sessão I - 13h30 - 15h	Biologia - D414	
Avaliador 1: Anibal		
Avaliador 2: Helena		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
Da Teoria à Prática: O Uso de Metodologias Ativas na Construção da Aprendizagem em Ciências	Célia Weigert, Anna Luiza Silva de Carvalho, Danielly Kristine de Andrade Fernandes, Gloria Estefania da Silva, Helio Jose de Lima Junior, Karen Karoline Chaves, Maria Eduarda Jussiani Claro, Vinicius Mendes dos Reis, Stefany Candido da Silva, Juliana da Silva Menezes	Célia
Aprendizagem baseada em debate e cinema: uma experiência sobre impactos ambientais com estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental	Maria Gabriely Silva Rocha, João Pedro Carvalho Benetolo, Kamila Amaral de Ataíde, Luana Pinho Ribeiro, Luisa Dias Brito, Marinalva Silva Miranda Rocha	Luisa
Ensino de história e o uso de fontes na sala de aula: experiência didática sobre o tema da Revolução Industrial no Pibid-História da Unifal-MG	Mariana Gomes Gadiani, Livia Nascimento Monteiro, Lalaine Rabêlo	Livia

A avaliação como um processo formativo: repensando seu papel no Ensino Básico	Leticia Oliveira Sperandio, Marcela de Andrade Rufato	Marcela
Olhar para quem ensina: gênero, docência e formação profissional.	Gabriela Haide Ribeiro Wivaldo, Sara Esther Dias Zarucki Tabac	Sara

10/11/2026 - Sessão II - 15h30 - 17h	Pedagogia - V208	
Avaliador 1: Fabiana		
Avaliador 2: Livia		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A aula que deu errado: a importância de se trabalhar a “imaginação sociológica para evitar que as discussões de gênero, sexo e sexualidade fiquem no senso comum.	Igor Augusto Prates Martins, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Alessandro José Emergente	Sara
Ama experiência de alfabetização cartográfica no ensino de geografia na E. E. Dr. Napoleão Salles	Joao Vitor Soares Domiciano da Silva, Guilherme Brandao Bernardo, Otavio Simao Oliveira, Micaela Faria Borges, Cássio Vilela e Silva, Isabelle Brandao Barbosa Iacovino, Maria Luiza Lobato Martins, Paulo Henrique de Souza	Paulo
Jaguaridade e identidade latino-americana: um relato de experiência pibidiano no projeto español en acción na Escola Estadual Ismael Brasil Corrêa	Victoria Lima dos Santos, Jacqueline Lopes, Ítalo Oscar Riccardi Leon	Ítalo
Entre ler, escrever e sentir: a unidade afetivo-cognitivo nas aulas de História	Karla Aparecida Siqueira, Ana Clara Konstantinovas de Domenico Florencio Daiane Kaline Barreto Caldeira Lott, Olavo Pereira Soares	Olavo

10/11/2026 - Sessão II - 15h30 - 17h	Matemática - D413	
Avaliador 1: Olavo		
Avaliador 2: Aníbal		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A curiosidade nas aulas de ciências	Luana Pinho Ribeiro, Maria Gabriely Silva Rocha, Luisa Dias Brito, Marinalva Silva Miranda Rocha	Luisa

Jogos Eletrônicos no Ensino de Sociologia: desnaturalizando os estereótipos de gênero em sala de aula	Laís Martins, Matheus Fernandes da Silva de Oliveira, Alessandro José Emergente, Sara Esther Dias Zarucki Tabac	Sara
O estranhamento sociológico no Ensino Médio: Diálogo entre os clássicos da Sociologia e a Modernidade Líquida na práxis do PIBID	Deilany Salvioli da Silva, Marcela de Andrade Rufato	Marcela
Metodologias ativas em disputa: entre a cooptação neoliberal e a práxis contracolonial no PIBID	Camila Silva Borges, Sara Esther Dias Zarucki Tabac	Sara

10/11 - Sessão II - 15h30 - 17h	Biologia - D414	
Avaliador 1: Ana Rute		
Avaliador 2: Anderson		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
Uma experiência de ensino de História com fontes históricas no Ensino Médio: caminhos e possibilidades	Cecília de Paula Barbosa da Silva, Graziely Cristina Candido, Stela Pereira de Freitas, Livia Nascimento Monteiro, Sílvia Reis de Carvalho	Livia
Prevenção do bullying e respeito às diferenças na Educação Infantil	Aline Ferreira Azzola, Isadora Ramos Maciel, Maria Eduarda Fernandes dos Santos, Paula Roberta da Silva	
Do futebol ao álbum da Copa: Possibilidade de Construção do Conhecimento Geográfico	Sthefane Machado Carvalho Gomes dos Santos, Helena Aparecida Rodrigues Silva, Gian Silva Oliveira, Taissa Marcela de Souza Melo, Lucimara Soares da Silva, Alexandre Firmino Soares, Paulo Henrique de Souza	Paulo
Quando ensinar exige mais que transmitir conteúdos: um relato de experiência no ensino de Sociologia	Thaíssa Alcântara Mancini, Graziella Herman, Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Carlos Antonio da Silveira Junior	Sara

10/11 - Sessão III - 18h - 19h30	Biologia - D414	
Avaliador 1: Célia		
Avaliador 2: Ana Rute		

“Adicionar ao carrinho”: uma atividade de Educação Financeira sobre compras online	Pedro Henrique de Oliveira, Tais de Paula Carmo, Rafaella Ribeiro da Silva Marcelino, Lucas Reinaldo Soares, Beatriz Martins dos Santos, Maria Eduarda Pereira Martins, Cleyton Noronha Monteiro, Yan Eduardo Batista, José Carlos de Souza Júnior	José Carlos
Aprender sobre o próprio corpo: experiências pedagógicas para fortalecer a autonomia infantil	Alice de Araujo Alves, Gabrieli de Fatima Goncalves, ANA CLAUDIA QUINTILIANO, Silvia Estanislau da Costa	Fabiana
Ler para descobrir e descobrir para aprender: mulheres cientistas no processo de alfabetização	Stefani Cristina dos Anjos, Ana Caroline da Conceicao Ferreira, Ana Patricia da Silva Nascimento, Anytha Ariel Rodrigues Souza, Danielle Pereira, Elizangela Silva Santos, Renata Nunes Vasconcelos, Vanessa Cristina Giroto, Evelyn Soares de Abreu	Renata
Explorar, Vivenciar e Descobrir: Uma Experiência Científica no Pibid Alfabetização	Laysa Tereza Alves, Dayane Angelica Costa Goncalves, Guilherme Gadbem Vanzetti, Izabel Cristina de Rezende, Karen Casagrande Oliveira, Rafaela Aparecida de Souza Rocha,	Renata
Batalha Naval como Recurso Didático para o Ensino de Função Afim	Geovanna Beatriz de Bem, Gabriel Jose da Silva, Gabriel Miranda Pereira, Lais Silva Rocha, Rafael Pablo Farias Cardoso, Carlos Emerick Eler, Guilherme Vieira de Oliveira, Rafaela Nascimento da Silva, José Carlos de Souza Júnior	José Carlos

11/11/2026 - Sessão I - 13h30 - 15h	História V015	
Avaliador 1: Livia		
Avaliador 2: Marcia		
Trabalho	Autores	Coordenador de Área
A distância entre os estudantes da rede pública e o Ensino Superior	Julia Galrao Batista, Laís Martins, Livia Melo de Carvalho	
O uso didático do projeto “conservador das águas” no programa institucional de bolsa de iniciação à docência (PIBID)	Linamara Roberta Ribeiro	
Entre Recortes e Reflexões: fanzines como ferramenta para discutir a violência de gênero	Naelly Gomes da Silva, André Luiz Abreu Bentes, Rosimara de Oliveira, Sara Esther Dias Zarucki Tabac	Sara
Oralidade e engajamento discente no ensino de sociologia: experiências pedagógicas no contexto do PIBID	Matheus Augusto Gomes de Brito, Thiago Antônio de Oliveira Sá	Thiago